



## Успех, успешность, успешная школа – что это такое? Эссе

Секрета успеха не бывает.  
Успех – это результат упорного труда  
и извлеченных уроков из ошибок.

К. Пауэлл

Всё началось с неё. С совы. Администрация, обсуждая стратегию развития Лицея, размышляла, что такое успех... Общественное признание? Несомненно. Хорошие результаты в работе, учёбе? Бесспорно... Начитавшись словарей, начали спорить. Удача?! А вот здесь позвольте не согласиться. Удача и успех – достаточно разные вещи, на наш взгляд. Удача – не ваша заслуга, как не ваша заслуга выигрыш в лотерее. Успех приходит к тем, кто его заработал. А удача сваливается на вас просто потому, что повезло.

Удача сама ввалилась в открытое окно кабинета директора. Сова не металась по комнате, а чинно уселась на книжном шкафу и спокойно посмотрела на удивлённую, но не очень ошеломлённую публику. Всё-таки Лицей находится прямо в лесу. «Эврика! - отойдя от восторженного оцепенения, воскликнули мы. - Вот они, секреты успеха от мудрой совы: не страшись покорять новое пространство и быть публичным, умей посмотреть на любую проблему спокойно и рассудительно – сверху, опирайся на знания, соединяй движение (развитие) и остановку (рефлексию)». Так сова стала символом Лицея. А у нас появился **план действий**.

Для нас план, от плана урока до Программы развития, – это траектория успешного движения. В этих планах – не только умение видеть перспективу, но и мудрое сочетание инноваций со здравым консерватизмом. Успешное планирование – залог успешного развития.

Наш Лицей - особенная школа. У нас нет начальных классов. К нам приходят учиться только в пятый. Значит, выбор делают уже осознанно, меняя свою школу на более успешную. Значит, мы можем предложить что-то, чего нет у других. Высокие результаты ЕГЭ, многочисленные победы в предметных олимпиадах и конкурсах, индивидуальные образовательные маршруты? Но это есть практически в каждой школе. Наличие многочисленных регалий? Лицей входит в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», входит в Топ 500 и 100 «Лучших школ России», является победителем Национального приоритетного проекта «Образование», «Лучшим

образовательным учреждением Ленинградской области по работе с одаренными детьми»...

Но это внешнее проявление успешности, ее результат.



А мы рассматриваем **успех как процесс**, а не конечный результат. Успешная школа не должна останавливаться в движении, в развитии – очаровываться успехом. Генри Форд сказал: «Когда я работаю по 16 часов в сутки, мне начинает удивительно везти!» Значит, **составляющая успеха в неустанном труде**.

Можно ли вывести универсальную формулу успеха? Популярный ныне американский бизнесмен, миллиардер, медиамагнат Дональд Трамп в книге «Формула успеха» утверждает, что добиться максимального успеха можно при наиболее эффективном использовании своих личных качеств. Значит, сначала **познай себя, проанализируй свои действия**.

Формула успеха... Существует ли она в профессии учителя, которая связана с формированием детской души, в профессии, которая учит жизни? Г.Гессе в романе «Игра в бисер» писал: «Любое «Я», даже самое наивное, это не единство, а многосложнейший мир, это маленькое звездное небо, хаос форм, ступеней и состояний...». Значит, мы должны **превратить хаос в гармонию** – научить делать осознанный выбор, расставлять приоритеты, ставить цель. Разновозрастные **проектные мастерские** – школа будущей жизни: выбирай, проектируй, выстраивай свой график успеха, отстаивай свою точку зрения. И так шаг за шагом...

Когда мы говорим об успехе, то подразумеваем удачный исход в достижении какой-либо определенной цели. Успех может быть краткосрочным, разовым и случайным. А вот успешность – это «материя» постоянная, это то устойчивое качество, обладая которым, человек способен добиваться успеха снова и снова, генерировать и преумножать его.

Цель современной школы ясна – воспитать успешного, конкурентоспособного ученика, способного найти своё место в мире. А как иначе? Только успешные люди способны построить сильное государство. Миссия Лицея отражает современные тенденции образования: *создание интеллектуально-развивающей, социально-поддерживающей и эмоционально-привлекательной среды для формирования зрелых черт личности ученика, ориентированного на интеллектуальные виды деятельности, его самоопределение, развитие и самореализацию.*

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школы, - это идея успеха.

Стержнем Программы развития Лицея **«ЭВОЛЮЦИЯ УСПЕХА»**, всей системы работы Лицея является концептуальная





универсальная модель комплексного развития личности **«Цветок потенциалов»** (автор д.п.н., профессор В.А. Ананьев, зав. кафедрой РГПУ им. А.И.Герцена). Это органично-целостная система теоретико-практических представлений, связанная между собой общим смыслом, идейными целями и технологиями. Модель символически представлена в виде цветка, семь лепестков которого формируют узор взаимоувязанных **потенциалов разума, воли, чувств, тела, общения, креативности и духа**. Каждый потенциал важен сам по себе и влияет на все остальные. Ни одним из них нельзя пренебрегать в формировании успешной и зрелой личности школьника. **Цель практической работы**, таким образом, – создать условия для максимального раскрытия каждого из семи потенциалов личности. Ребёнок...как алмаз, если мудро отшлифовать грани, то он засияет россыпью талантов.

**Педагогика Успеха**, выбранная в качестве системообразующего принципа, является тем основанием, которое позволяет достаточно точно ориентироваться в сложном мире педагогических новаций и всевозможных открытий. Мы убеждены, что на современном этапе развития общества ориентация на успех должна выступать в качестве необходимого условия построения любой эффективной педагогической системы.

Основным инструментом создания мотивации к успешному взаимодействию участников образовательного процесса в Лицее является **стратегия культивирования их успехов**. Школьное Детство нуждается в энергии для благоприятного роста. Кроме любви близких, понимания учителей, дружеского участия товарищей детям необходимо получать подтверждение их компетентности в жизни. Это является основой **Педагогики Успеха**.

**КАРТА УСПЕХА ЛИЦЕЯ**, основанная на «Цветке потенциалов», – это и есть стратегия развития школы, комплекс мероприятий и процессов, пошагово отражающий весь воспитательный и образовательный процесс.

Индивидуальная **КАРТА УСПЕХА УЧЕНИКА** - путеводная нить для каждого школьника. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, начиная с 5 класса, стратегия выстраивания индивидуального образовательного маршрута, план личностного развития. Педагог должен оценивать не только академическую успеваемость ученика, участие во внеклассной работе, в конкурсах, олимпиадах, но, в первую очередь, его личностный рост, фиксировать успехи ребенка в различных сферах жизнедеятельности. Умение видеть и оценивать ученика целостно, а не только с позиции освоения своего предмета.

Опять же опираясь на ось «Цветка потенциалов», мы тщательно разрабатываем и выверяем траекторию развития в трёх направлениях: **УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК - РОДИТЕЛЬ**.

Этот «золотой треугольник», все стороны которого должны быть равны. И всё же на вершине находится ребёнок. Но шансы на успех важны для каждого. И для этого важно использовать любой момент. Даже публичная защита годового проекта даёт кому-то почувствовать себя на вершине – в этом вопросе я компетентен как никто другой. **Праздник Успеха**, на котором подводим итоги года, для каждого – момент славы. Для кого-то вполне заслуженный. А для кого-то – аванс на будущее, только мотивация, толчок к успеху. Успех одних заражает других.



Школа – это, пожалуй, единственный социальный институт, через который проходят все дети. Поэтому... школа должна начинаться с любви. Иначе, зачем она? Школа – это большой дом, это место, где каждого любят, ценят, независимо от успехов, за то, что он человек. О каждом заботятся настолько, что он становится интересен себе и другим. Школа – это место, где учатся быть счастливыми. Помните... Счастье – это когда тебя понимают.

Взаимопонимание детей и взрослых – это совместные мероприятия. Всё начиналось с совместных выездов старшеклассников, педагогов и родителей. Выезды открывали таланты, обнажали проблемы, прорастали делами ежедневной школьной действительности. Праздники и традиции – неотъемлемая составная часть концепции и программы развития, элемент системы управления, средство духовного и деятельного единения всего школьного населения. В творческом процессе принимают участие почти все учителя и ученики: обсуждают, спорят, порой ссорятся, мирятся... И достигают той степени взаимопонимания, когда объединяются на каком-то духовном уровне...

И рождается дух взаимопонимания, всеобщего успеха. В чём его тайна? Может быть, в связи времён, которая присутствует невидимо на нашей древней земле... Говорят, когда-то Пётр Первый остановился на месте, на котором через сотни лет появится наш Лицей, и восхищался талантливым и находчивым русским народом. И вот теперь самый известный император пришёл приветствовать юных исследователей из лицейского НОУ «Мудрая сова» на открытии научно-практической конференции (это ребята из театральной студии показывают свои таланты).

А вот посвящение в лицеисты, на котором, конечно же, появляется сам Пушкин, который затем приглашает ребят в свой Лицей, тот самый, где, кажется, до сих пор слышен его голос и звук шагов. И ребята замирают, окрылённые успехом поэта. И вот уже кружатся в вальсе... А это умеют делать все, ведь танцевать учат на уроках. Первая пара... Об руку с великим поэтом... Конечно, сама... директор Лицея... Успешный поэт ... и успешный директор. Пушкинский бал – традиция нашего учебного заведения.



И этот особый дух... Дух единения, коллективизма, целостности... Удивительные они такие... Эти взрослые и дети, живущие одной дружной семьёй. То обнимают школу, дружно держась за руки. То забираются глубоко в лес и с восторгом выполняют приключенческие и интеллектуальные квесты. И это однозначно доставляет всем удовольствие... То танцуют все вместе на линейке... И всё это создаёт загадочную... просто чарующую атмосферу единства. Такую, когда огонь и восторг в глазах, когда дыхание перехватывает от понимания – и я могу, и у меня получается. Это тот момент, когда учителя гордятся своими учениками, а ученики – восхищаются учителями. И тогда каждый блаженно улыбается: успех – это счастье!

Закончился учебный год. Радуемся вместе новым достижениям, анализируем что получилось, а что не очень. Не может быть всё гладко. Выпускники принесли очередную сову (мы уже создали «Музей сов»). Надпись на книжке, которую она держала, заинтересовала: «Неудача — это тоже успех, если мы чему-то учимся у неё». Согласитесь, отличная рекомендация! И как верно подмечено... Что ж... будем учиться...

Успех - это не столько то, что ты имеешь, сколько то, кем ты в результате становишься. Успех — это не случайность, а закономерность, многократно подтвержденный позитивный жизненный опыт, который формируется благодаря положительному образу мышления, хорошему образованию, оптимистичному способу жизни, сильному желанию человека достичь определенных вершин и неуёмной деятельности, направленной на их покорение.