

# Использование игровых форм на уроках английского языка

Руководитель МО учителей английского языка

Польдяева Т.Н.

# Использование игровых форм на уроках

---

- ▶ Игровая деятельность влияет на развитие внимания, памяти, мышления, воображения.
- ▶ Игра является эффективным средством поддержания у обучающихся интереса к изучаемому материалу и активизации их деятельности на протяжении всего занятия
- ▶ Игра создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального общения.



# Требования к реализации игровых методов и ситуаций

---

- ▶ - цель нужно ставить в форме игровой ситуации;
- учебная деятельность строится на правилах игры;
- учебный материал используется как средство игры;
- в процесс обучения вводится элемент соревнования;
- успешность выполнения учебного задания взаимосвязана с игровым результатом.



# Игра "Снежный ком".

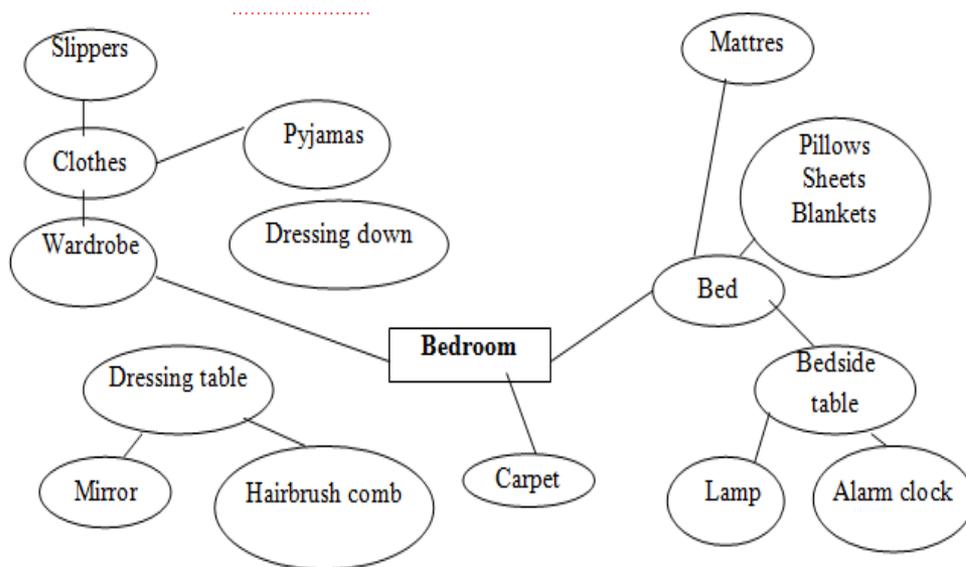
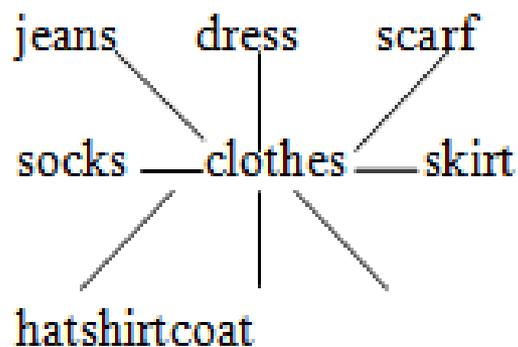
---

- ▶ В начале игры учащимся предлагается текст для прочтения.
- ▶ Учащимся предлагается выразить согласие или несогласие с предложенными преподавателем высказываниями.
- ▶ После этого, учащимся предлагается пересказать этот текст по цепочке детально с помощью предложенной схемы



# Игра «spidergram» или «Солнышко».

- ▶ На доске пишется центральное слово
- ▶ Классу предлагается разделиться на две части, каждая должна вспомнить и записать как можно больше слов.



# Игра «Угадай»

---

- ▶ Один из учеников прячет игрушку. Другие должны угадать, что спрятали.

Для этого они задают вопросы:

- Is it big or small?
- Is it a wild or domestic animal?
- Where does it live?
- What colour is it?
- What does it like to eat?
- What does it like to drink?



# Игра «Цепочка»

---

- ▶ Учитель пишет на доске букву. Задание детей написать как можно больше слов, которые начинаются на эту букву или написать слова цепочкой как в игре «города»
- ▶ Побеждает тот, кто написал наибольшее количество слов.
- ▶ По цепочке можно сочинять истории.



# Игра «Синонимы» или «Антонимы»

---

- ▶ Учитель пишет на доске предложение, задача команды – написать синонимичную или противоположную по значению фразу.
- ▶ *«Ваша киска купила бы «Вискас»»*
- ▶ *«Моя собака не продала бы»»*



# Jeopardy (в русской версии “Своя игра”)

---

- ▶ Создать на основе викторины игру, включающую несколько страноведческих тем, и вопросы оценить в зависимости от сложности.
- ▶ Вариантами являются такие игры как «Поле чудес», «Кто хочет стать миллионером»



## Игры с использованием Интернета.

---

- ▶ Написать на доске аббревиатуру, попросить учащихся найти в Интернете расшифровку. (WWF, BYOD, Nomophobia)
- ▶ «Show the picture» просить учащихся найти в Интернете картинку по теме, показать ее партнеру или группе и попросить описать ее. Можно использовать свои фото, и попросить угадать где, кто и сто происходит.
- ▶ «Dictionary race» разделить учащихся на группы дать список слов и попросить найти определение на английском. Учащиеся должны быть заранее ознакомлены со списком англо-английских словарей.
- ▶ Можно составить с этими словами рассказ.
- ▶ «Crosswordlab» На сайте <https://crosswordlabs.com>

- 
- ▶ «Dictionary race» разделить учащихся на группы дать список слов и попросить найти определение на английском. Учащиеся должны быть заранее ознакомлены со списком англо-английских словарей. Можно составить с этими словами рассказ.
  - ▶ «Crosswordlab» На сайте <https://crosswordlabs.com> создать кроссворд, используя лексику по теме.
- 
- 

# Подвижные игры. Физкультминутки.

---



- 
- ▶ В стандарте нового поколения четко обозначены требования к результатам, не только предметным, но и метапредметным, и личностным. И теперь задача системы образования - применять эффективные образовательные технологии, совершенствовать условия, в которых учатся дети.

