

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ «Лицей №8»
(протокол № 4 от 25.03.2024г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Лицей №8»
№ 282 от 27.03.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении, постановке на внутришкольный учёт обучающихся, проведении с ними индивидуальной профилактической работы и снятии обучающихся с внутришкольного учёта

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо

Минобрнауки РФ от 28.04.2016 г. № АК-923/07); **Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 20.08.2020 г. № 07-4977)**, Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от «28» декабря 2022 года, иными федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления и контроля обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении.

1.3. Основные определения и понятия:

- **несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- **несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением** - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

- **девиантное поведение** - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей (законных представителей);

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ним;

- **профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- **индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

- **персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением** - совокупность действий (операций), совершаемых образовательной организацией с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение. I

II. Цель и задачи внутришкольного контроля.

2.1. Целью внутришкольного контроля является ранняя профилактика школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами внутришкольного контроля являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Основания для осуществления внутришкольного контроля, организация и проведение индивидуальной профилактической работы.

3.1. В отношении обучающихся:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней за учебную четверть);
- неуспеваемость по учебным предметам, оставление на повторный курс обучения;
- нарушение правил поведения обучающихся и устава образовательной организации (систематическое невыполнение домашних заданий, плохое поведение на уроках и др.);
- совершение противоправных действий;
- употребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, курение в общественных местах;
- вступление в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- беспризорность, безнадзорность;
- бродяжничество, попрошайничество и др.
- состоящие на учете в ОМВД России г. Сосновый Бор Ленинградской области, состоящие на учете, как находящиеся в социально опасном положении;
- наступление уголовной ответственности обучающегося;
- наступление административной ответственности обучающегося;
- поступление информации КДНиЗП о проведении с обучающимся профилактической работы, вследствие привлечения его к ответственности по положению о КДНиЗП;
- поступление информации КДНиЗП о привлечении к административной ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, вследствие совершения последним правонарушений, ответственность за которые по КоАП РФ наступает в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.2. При установлении образовательной организацией необходимости постановки на внутришкольный учет (далее – ВШУ) несовершеннолетнего обучающегося (на основании служебной записки классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителя-предметника), в течение 10 (десяти) дней организуется заседание Совета по профилактике.

3.3. На заседание Совета по профилактике приглашается несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители).

3.4. Уведомление, содержащее дату, место и время заседания Совета по профилактике, на котором будет рассматриваться вопрос постановки на ВШУ несовершеннолетнего обучающегося в течение 3 (трёх) рабочих дней с даты принятия такого решения, направляется родителям (законным представителям) путем передачи телефонограммы, иными способами, не запрещенными законодательством РФ, установленными локальными актами образовательной организации, либо вручается под подпись.

3.5. На заседании Совета по профилактике в присутствии несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы, указывающие на необходимость постановки несовершеннолетнего обучающегося на ВШУ, мероприятия, запланированные к проведению образовательной организацией в рамках индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с несовершеннолетним обучающимся, в том числе, с участием его родителей (законных представителей) и принимается решение.

3.6. Принятое решение протокольно фиксируется, в протоколе заседания Совета по профилактике делается отметка об ознакомлении и согласии/не согласии родителей (законных представителей) с принятым решением.

3.7. Решение о постановке на ВШУ совместно с планом мероприятий о проведении ИПР вручается родителям (законным представителям) под подпись в течение 3 (трёх) рабочих дней с даты принятия решения, либо направляется письмом с уведомлением о вручении в адрес фактического проживания несовершеннолетнего.

3.8. План индивидуальной профилактической работы разрабатывается с учетом совершённого проступка (правонарушения, преступления), возрастных, психологических, физиологических и иных индивидуальных особенностей обучающегося, классным руководителем и социальным педагогом (или другим лицом, назначенным директором образовательной организации), согласовывается с заместителем директора, курирующим воспитательную работу и с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

План индивидуальной профилактической работы утверждается директором образовательной организации.

3.9. На каждого обучающегося, поставленного на ВШУ, формируется личное дело.

3.10. Информация КДНиЗП о необходимости организовать и провести индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним обучающимся, в течении 3 (трёх) календарных дней с даты подписания сопроводительных документов, направляется в образовательную организацию.

3.11. Образовательная организация в течении 10 (десяти) дней с даты получения информации КДНиЗП направляет в КДНиЗП информацию о постановке несовершеннолетнего обучающегося на внутришкольный учёт с приложением копии согласованного с родителями (законными представителями) плана ИПР с обучающимся.

3.12. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, начинается с даты утверждения плана индивидуальной профилактической работы директором образовательной организации.

3.13. План индивидуальной профилактической работы должен включать в себя наименование мероприятий, запланированных к проведению с несовершеннолетним обучающимся, сроки исполнения, ожидаемый результат, ответственных исполнителей, отметку об исполнении и дату исполнения.

3.14. Отметка об исполнении плана ИПР должна содержать подробный отчет о каждом проведенном мероприятии с обучающимся в рамках ИПР.

3.15. В случае, если план ИПР не исполняется со стороны обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), профилактическая работа с которыми проводится на основании поступившей информации из ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области, или из КДНиЗП, образовательная организация сообщает об этом в КДНиЗП и в ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области;

3.16. В случае, если план ИПР не исполняется со стороны обучающегося и (или) его родителей (законных представителей), профилактическая работа с которыми проводится на основании решения, принятого образовательной организацией, образовательная организация

вправе принять решение об уведомлении КДНиЗП и ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области о возможных фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего обучающегося;

3.17. Снятие с внутришкольного профилактического учёта происходит:

- по решению совета по профилактике, принятого на основании служебной записки классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, учителя-предметника и т.д. и с учетом исполненного в полном объеме плана индивидуальной профилактической работы;
- по поступившей из ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области информации;
- по истечении срока проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся, установленным в постановлении КДНиЗП;

3.18. В случае, если ИПР не привела к ожидаемым положительным результатам, ситуация не изменилась, профилактическая работа с несовершеннолетним может быть продолжена при обязательной корректировке плана ИПР.

IV. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

4.1. Источниками информации, которая может поступить в образовательную организацию о наличии факторов социально опасного положения несовершеннолетнего (обучающегося данной образовательной организации) и (или) его семьи, являются:

- обращение несовершеннолетнего обучающегося и (или) иных участников образовательных отношений (иных обучающихся образовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, педагогических работников и их представителей и т.д.);
- сообщения от граждан, государственных (муниципальных) органов, учреждений, общественных организаций в устной или письменной форме, а также с использованием «телефонов доверия», «горячих линий» и т.п.;
- информация из средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4.2. Поступившие сообщения подлежат проверке, в том числе, с привлечением иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4.3. Информация о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, поступающая в образовательную организацию, независимо от того, в какой форме она поступила - устной (по телефону или лично) или письменной, регистрируется в журнале учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально опасном положении (*Приложение 1*).

4.4. Если сведения указывают на то, что несовершеннолетний и (или) семья относятся к категории, находящихся в социально опасном положении, образовательная организация готовит информационную справку о несовершеннолетнем и (или) семье несовершеннолетнего, как находящихся в социально опасном положении и необходимости организации индивидуальной профилактической работы с ним (ними) (*Приложение 2*).

Информационная справка направляется образовательной организацией в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области с надлежащим образом заверенными копиями документов, подтверждающих факты, изложенные в ней.

4.5. Основные критерии определения социально-опасного положения:

4.5.1 несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или исполняют обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего ненадлежащим образом:

- лишение несовершеннолетнего минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, отсутствие у ребенка необходимой одежды, регулярного питания;
- несоблюдение санитарно-гигиенических условий;
- отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе;
- использование (трата) пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание ребенка в ущерб его интересам;
- непринятие родителями в течение длительного времени мер по трудоустройству, что влечет отсутствие доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка;
- отсутствие контроля за обучением несовершеннолетнего (невнимание родителей к успеваемости ребенка, посещаемости образовательного учреждения ребенком, длительное отсутствие связи со школой);
- запрещение ребенку посещать образовательную организацию;
- отказ от медицинского обследования в отношении несовершеннолетнего или лечения ребенка при наличии медицинских показаний;
- несовершеннолетний не имеет места жительства или места пребывания (беспризорный);
- иные проявления неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.

4.5.2. несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами или побуждают его к совершению противоправных действий:

- вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность, антиобщественное поведение или поощрение подобного поведения;
- поощрение родителями противоправного поведения детей, допущение несовершеннолетнего до управления транспортным средством при отсутствии у несовершеннолетнего права управления транспортным средством;
- оставление несовершеннолетнего в опасности;
- иные злоупотребления родительскими правами или побуждения к совершению несовершеннолетним противоправных действий.

4.5.3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение:

- антиобщественное поведение, отрицательный личный пример поведения со стороны родителей (законных представителей) – злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, проституция, совершение преступлений и других правонарушений;
- приобщение несовершеннолетнего к употреблению алкоголя, наркотических, токсических и других сильнодействующих веществ;
- иные проявления отрицательного влияния родителей на поведение детей.

4.5.4. Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны родителей (законных представителей), родственников или лиц, совместно проживающих с ним, но не являющихся родственниками:

- физическое насилие - намеренное нанесение ребенку физических повреждений, которые могут привести к смерти несовершеннолетнего, или вызвать серьезные, требующие медицинской

помощи нарушения физического или психического здоровья, или привести к отставанию в развитии, телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего (в том числе непринятие мер родителями при совершении действий сексуального характера в отношении детей третьими лицами);

- эмоциональное или психологическое (многократное) воздействие на ребенка, его отвержение со стороны родителей и других взрослых (угрозы в адрес ребенка, преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов, грубые психические воздействия, вызывающие психические травмы)

- иные проявления жестокого обращения с несовершеннолетним.

4.5.5. Несовершеннолетний совершает правонарушения или антиобщественные действия:

- постоянные нарушения дисциплины в образовательных организациях;

- совершение несовершеннолетним действия, влекущего административную либо уголовную ответственность;

- несовершеннолетний является членом организации, деятельность которой официально запрещена действующим законодательством;

- иные антиобщественные действия.

4.5.6. Несовершеннолетний находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию:

- проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи, с наличием стрессовых факторов: безработица, тунеядство, финансовые трудности, тяжелая болезнь члена семьи и т.п.;

- социальная изоляция несовершеннолетнего;

- негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов;

- жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников; взрослых;

- отрицательное влияние сверстников, взрослых;

- бродяжничество родителей (отсутствие места жительства семьи и (или) места пребывания);

- наличие в семье осужденных за жестокое обращение с несовершеннолетними к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- проживание несовершеннолетних с родителями (иными лицами), вернувшимися из мест лишения свободы после отбывания наказания за совершение преступлений против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности; против несовершеннолетних);

- проживание несовершеннолетних с родителем, лишенным родительских прав и с родителями, лишенными родительских прав в отношении иных детей (братьев, сестер несовершеннолетнего).

- несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др.;

Иные признаки нахождения в обстановке, представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего.

V. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с семьями (несовершеннолетними) признанными, как находящиеся в социально опасном положении.

5.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и (или) семьей, признанными и поставленными на единый учет как находящиеся в социально опасном положении

(далее по тексту - ИПР с семьёй в СОП) проводится на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Сосновоборский городской округ и в строгом соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи, утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от «28» декабря 2022 года

5.2. ИПР с семьёй в СОП проводится на основании Комплексного плана индивидуальной профилактической работы, который составляется с учётом предложений органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждается на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

5.3. Семья (несовершеннолетние) признанные, как находящиеся в социально опасном положении, ознакамливается под подпись с комплексным планом индивидуальной профилактической работы и несёт ответственность за его исполнение.

5.4. В случае, если семья (несовершеннолетний) в СОП не исполняют комплексный план ИПР, образовательная организация незамедлительно сообщает об этом в КДНиЗП Сосновоборского городского округа и в ОМВД России по г. Сосновый Бор Ленинградской области для принятия мер в рамках действующего законодательства РФ.

5.5. С учетом того, что Комплексные планы ИПР принимаются на 12 месяцев, образовательная организация один раз в полугодие с даты утверждения Комплексного плана ИПР, до 10-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет в КДНиЗП Сосновоборского городского округа отчет с аналитической справкой о реализации Комплексного плана ИПР и предложения по внесению изменений и дополнений с приложением документов, подтверждающих его реализацию или необходимость внесения изменений и дополнений.

Аналитическая справка должна содержать предложения:

- по внесению изменений в Комплексный план ИПР;
- по продолжению работы с несовершеннолетним и(или) семьей;
- по снятию с учета несовершеннолетнего и(или) семьи.

к Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении

ЖУРНАЛ
учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), находящихся в социально опасном положении

наименование органа (учреждения) системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

начат _____
окончен _____

№ п.п.	Дата регистрации поступивших сведений	Источник поступления сведений	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка	Образовательная организация	Сведения о родителях (законных представителях)		Адрес места жительства/ места регистрации	Критерии социально опасного положения	Направлена информации в субъект профилактики по подведомственности/результат проверки
						ФИО	Статус, род занятий			

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**о необходимости в постановке на учет несовершеннолетнего и (или) семьи
несовершеннолетнего, как находящихся в социально опасном положении и необходимости
организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или)
семьей.**

*(образовательная организация, как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних)*

информирует о выявлении несовершеннолетнего (семьи)

(Ф.И.О., дата рождения)

адрес места жительства/места регистрации

место обучения/работы

Мать

Отец

по результатам проверки _____

(указать основание для проведения проверки)

проведенной « ____ » _____ 20__ г., установлено, что имеются признаки, по которым
несовершеннолетнего (семью) необходимо поставить на учет, как находящуюся в социально
опасном положении

*(указать признаки, по которым несовершеннолетнего (семью) необходимо поставить на учет как находящихся в
социально опасном положении)*

и необходимо организовать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним и
(или) семьей.

Директор образовательной организации _____ / _____

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

РЕШЕНИЕ

**о постановке на внутришкольный учет несовершеннолетнего и (или) семьи
несовершеннолетнего**

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

« ____ » _____ г.

(наименование коллегиального органа, принявшего решение о постановке на внутришкольный учет)

принял решение о постановке на внутришкольный учет

_____,
дата рождения « ____ » _____ г., ученика (цу) _____ класса,
проживающего (зарегистрированного) по адресу _____

семью несовершеннолетнего _____,
_____,
проживающую (зарегистрированную) по адресу _____

в связи с (указать причину постановки на учет) _____

Председатель коллегиального органа

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

**Акт обследования жилищно-бытовых условий
учащегося (семьи учащегося)**

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

« ___ » _____ г.

Комиссия в составе:

1. _____
2. _____
3. _____

Обследовала жилищно-бытовые условия учащегося (семьи учащегося)

проживающего по адресу: _____

В ходе обследования установлено следующее:

Семья состоит из _____ человек:

1. _____
2. _____
3. _____

Установлено, что (характеристика помещений, условий проживания ребенка, наличие места для сна, выполнения уроков) _____

Характеристика семьи _____

В связи с чем проводилось обследование _____

Заключение, рекомендации _____

Дата:

Обследование осуществили: 1. _____ 2. _____
_____ 3. _____

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УВЕДОМЛЕНИЕ
о заседании коллегиального органа* по вопросу постановки на
внутришкольный учет несовершеннолетнего (семьи несовершеннолетнего)

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

Администрация МБОУ _____
приглашает Вас «___» _____ 20__ г. в _____ часов, на заседание
коллегиального органа* по вопросу постановки Вашего (ей) сына (дочери)

(Ф.И.О. ребенка, класс)

Вашей семьи _____

на внутришкольный учет.

«___» _____ 20__ года

Директор МБОУ _____

С уведомлением о вызове на заседание коллегиального органа* по вопросу постановки на
внутришкольный учет моего (ей) сына (дочери)
_____/ нашей семьи

(Ф.И.О. ребенка, класс)

ознакомлены:

Дата «___» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с
локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать
вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

РЕШЕНИЕ

**о снятии с внутришкольного учета/продлении нахождения на внутришкольном
учете несовершеннолетнего и (или) семьи несовершеннолетнего**

г. Сосновый Бор
Ленинградская область

« ____ » _____ г.

(наименование коллегиального органа, принявшего решение о постановке на внутришкольный учет)

считает необходимым снять с внутришкольного учета/продлить нахождение несовершеннолетнего на внутришкольном учете _____,
_____ дата рождения « ____ » _____ г., ученика(цу) _____ класса
/семьи несовершеннолетнего _____
в связи (указать причину) _____

Дата постановки на учет « ____ » _____ г.

Председатель коллегиального органа* _____ / _____
подпись расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**о снятии с внутришкольного учета/продлении нахождения на внутришкольном
учете несовершеннолетнего и (или) семьи несовершеннолетнего**

(Ф.И.О. обучающегося, класс)
состоящего на внутришкольном учете _____
(дата постановления, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____
(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаю необходимым снять с внутришкольного учета

(Ф.И.О. обучающегося, класс)

" _____ " _____ 20 _____ г. _____ / _____
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО:

Классный руководитель: _____ / _____
подпись расшифровка

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УВЕДОМЛЕНИЕ

**о снятии с внутришкольного учета несовершеннолетнего
(семьи несовершеннолетнего)/продлении нахождения на внутришкольном учете.**

Уважаемые _____

(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

Администрация МБОУ _____
доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын, (дочь) _____,
_____ ученик(ца) _____ класса

Ваша семья _____
снят(а) с внутришкольного учёта/продолжает находиться на внутришкольном учете
(протокол заседания коллегиального органа* № _____ от «__» _____ 20__ г.)

«__» _____ 20__ года Директор МБОУ _____

Уведомление о снятии с внутришкольного учёта/продлении нахождения на внутришкольном учете
моего (ей) сына (дочери) _____

(Ф.И.О. ребенка, класс),

нашей семьи получено.

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ подпись расшифровка подписи

_____ подпись расшифровка подписи

* указать коллегиальный орган образовательной организации, который в соответствии с
локальными нормативными правовыми актами образовательной организации уполномочен решать
вопросы постановки на ВШУ/снятия с ВШУ

к Положению о постановке на внутришкольный
учет обучающихся, в том числе обучающихся
и их семей, находящихся в социально опасном положении

УЧЕТНАЯ КАРТА

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Дата рождения « ____ » _____ года,

класс _____

Классный руководитель _____

(Ф.И.О.)

Дата постановки на учет « ____ » _____ года

Вид учета _____ Первично/повторно

Основание для постановки на учет: _____

Причина постановки на учет: _____

Дата снятия с учета « ____ » _____ года

Причина снятия с учета: _____

Примечание: _____

Адрес фактического проживания: _____

Адрес по прописке (если не совпадает с фактическим): _____

Телефон: _____

Примечание: _____

Сведения о семье.

Мать: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон (рабочий, мобильный): _____

Образование: _____

Отец: _____

Дата рождения « ____ » _____ года

Место работы: _____

Должность: _____

Телефон (рабочий, мобильный): _____

Образование: _____

Примечание: _____

Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком): _____

Здоровье. Состояние здоровья (практически здоров/имеет заболевания/инвалид): _____

Занятость во внеурочное время: _____

Бытовые условия жизни учащегося (общие условия, условия для занятий, отдыха) _____

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи: а) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание со всеми членами семьи; б) отношения в семье дружелюбные, тёплые, доверительные, есть взаимопонимание не со всеми членами семьи; в) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания со всеми членами семьи; д) отношения отчуждённые, нет взаимопонимания не со всеми членами семьи.

Особенности семейного воспитания а) строгий контроль за поведением ребёнка; б) ограничение самостоятельности; в) большая самостоятельность ребёнка; г) родители сотрудничают с учителями; д) родители вступают в противоречие с учителями; е) родители ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.

Формы участия членов семьи в жизни класса, школы: _____

Подпись

ФИО

Приложение № 12

к Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете

№ п.п.	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Отметка об исполнении и дата исполнения *

- Под исполнением мероприятия понимается наличие аналитической справки по каждому проведенному мероприятию

Приложение № 13

к Положению о постановке на внутришкольный учет обучающихся, в том числе обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении

ЖУРНАЛ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА

	Фамилия, имя, отчество	Класс	Дата постановки на учет, № протокола	Основания постановки на учет	Дата снятия с учета, № протокола/продление нахождения на учете, № протокола	Основания снятия с учета, № протокола/продление нахождения на учете, № протокола