

**Аннотация рабочей программы  
по курсу «Литературное чтение» (базовый уровень)  
1-4 класс**

<b>Название курса</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Класс</b>	<b>1-4 класс</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;</li> <li>- программы формирования УУД;</li> <li>- концепции «Перспективная начальная школа»;</li> <li>- авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской.</li> </ul>
<b>Учебно-методический комплект</b>	<p>Чуракова Н.А. Литературное чтение: 1-4 класс Учебник.— :Академкнига/Учебник,2020</p> <p>Малаховская О.В. Литературное чтение: 1-4 класс Хрестоматия. Под ред. Чураковой Н.А. – М.:Академкнига/Учебник,2020</p> <p>Малаховская О. В. Литературное чтение: 1-4 класс Тетради для самостоятельной работы М.: Академкнига/Учебник,2020</p> <p>Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник,2020</p>
<b>Количество часов</b>	В соответствии с учебным планом Лицея на изучение предмета «Литературное чтение» в 1 классе отводится - 116 часов с учётом «ступенчатого» режима обучения. Во 2-ми 3-м— по 136 часов в год (4 часа в неделю), в 4 -102 часа (3 часа в неделю)
<b>Цели изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>- совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;</li> <li>- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;</li> <li>- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;</li> <li>- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.</li> </ul>