

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»**

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования
Утверждена приказом № 185 от 31.08.18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Родной язык»
1 класс

г. Сосновый Бор
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Родному языку» для 1-4 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 8», Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций авторов О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И. Богданов «Родной язык» М. «Просвещение», 2020.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1) О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов «Родной язык» Учебник 1-4 класс

Специфика учебного предмета «Родной язык»

Методологической основой данной программы и курса «Родной язык» в 1 -4 классе является ФГОС начального общего образования.

Место предмета «Родной язык» в учебном плане

В соответствии с учебным планом Лицея на изучение «Родной язык» в 1 классе отводится - 16 часов во втором полугодии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык».

Личностные результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.);
- осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения;
- осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; - оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности,
- соответствия речевой роли в данной ситуации; - анализировать тактичность речевого поведения в семье;
- объяснять правила вежливого поведения, опирающиеся на учёт особенностей разных коммуникантов;
- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо - невежливо - грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- объяснять значение эффективного общения, взаимопонимания в жизни человека, общества;
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения в семье и к посторонним людям;
- отличать истинную вежливость от показной;
- адаптироваться применительно к ситуации общения, строить своё высказывание в зависимости от условий взаимодействия;
- учитывать интересы коммуникантов при общении, проявлять эмоциональную отзывчивость и доброжелательность в спорных ситуациях;

- осознавать ответственность за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах;
- анализировать свои речевые привычки, избавляться от плохих привычек; - поддерживать нуждающихся в помощи не только словом, но и делом.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в
- совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

К концу обучения 1 класса ученик научится:

- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.
- распознавать и вести этикетный диалог;

К концу обучения 1 класса ученик получит возможность научиться:

- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения;
- давать оценку невежливому речевому поведению.
- знать особенности диалога и монолога;

Содержание курса учебного предмета «Родной язык» 1

класс (16ч) Наша речь (3ч)

Язык как средство общения. Для чего нужна речь. Устная и письменная речь.

Слово и предложение (3 ч)

Знакомство с образованием слов в русском языке. Письменная речь: написание писем.

Нормы произношения (3 ч)

Знакомство с нормами произношения и ударения. Точность и правильность речи.

Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов. Речевые ситуации (3 ч)

Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Речевая ситуация: использование интонации при общении. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового

анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.

Речевой этикет (4 ч)

Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании. Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения.

Тематическое планирование курса учебного предмета «Родной русский язык» 1 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Наша речь	3ч
2	Слово и предложение	3ч
3	Нормы произношения	3ч
4	Речевые ситуации	3ч
5	Речевой этикет	4ч
Итого		16ч