

**Аннотация рабочей программы
по курсу «История» (базовый уровень)
10-11 классы**

Название курса	История
Класс	10-11 класс
Рабочая программа составлена на основе	ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ. Автор -составитель Л.А. Пашкина ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» скорректированный базовый уровень (профильный уровень) 10-11 КЛАССЫ Автор -составитель Л.А. Пашкина
Учебно-методический комплект	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца 19 века; учебник для 10 класса общеобразовательных организаций М., «Русское слово», 2017 Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец 19 - начало 21 века; учебник для 11 класса общеобразовательных организаций М., «Русское слово», 2017
Количество часов	10-11 классы -68 часов в год (2 часа в неделю) – базовый уровень 10-11 классы -136 часа в год (4 часа в неделю) – углублённый уровень
Цели изучения дисциплины	<p>Общая характеристика курса Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности»¹.</p> <p>Эта общая цель определяет задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе; • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; • формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и Фундаментальное ядро содержания общего образования.

	<p>осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <ul style="list-style-type: none">• выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;• развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.
--	---