

**Аннотация рабочей программы
учебного предмета «Русский язык. Родной язык» (базовый уровень)
5-9 классы**

Название курса	Русский язык. Родной язык.
Класс	5 – 9 класс
Рабочая программа составлена на основе	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 111 с. — ISBN 978- 5-09-037969-4. Примерная Программа по предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
Учебно-методический комплект	«Русский язык. 5 класс» Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. . Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов,, Л.Н.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 6 –е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 175. «Русский язык. 6 класс». Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Л.Н.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский. – 8 –е изд. – М.: Просвещение, 2017 – 175. «Русский язык. 7 класс» Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. М.Т.Баранов,, Т.А.Ладыженская, Л.Н.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 5 –е изд. – М.: Просвещение, 2018–223. «Русский язык. 8 класс». Учеб. для общеобразоват. организаций. М.Т.Баранов, Л.Н.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,; науч. ред. Н.М.Шанский. – 3 –е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 271. «Русский язык. 9 класс» Учеб. для общеобразоват. Организаций. Л.Н.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина–5–е изд. – М.: Просвещение, 2018
Количество часов	5 классы -170 часов (5 часов в неделю) 6 классы - 204 часа (6 часов в неделю) 7 классы – 136 часов (4 часа в неделю) 8 классы – 102 часа (3 часа в неделю) 9 классы – 102 часа (3 часа в неделю)
Цели изучения дисциплины	Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование

	<p>волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
--	---