

**Аннотация рабочей программы
по предмету «Математика» (базовый уровень)
7-9 классы**

Название курса	Математика
Класс	7-9 классы
Рабочая программа составлена на основе	Т.А. Бурмистрова. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. :Просвещение, 2017 г. Т.А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. :Просвещение, 2017 г.
Учебно-методический комплект	<u>Математика (Алгебра)</u> 1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М. :Просвещение, 2016. 2. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М. :Просвещение, 2014. 3. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] – М. :Просвещение, 2014 <u>Математика (Геометрия)</u> 1. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М. : Просвещение, 2015 В комплектах имеются рабочие тетради, книга для учителя.
Количество часов	<u>7 – 9 класс – 204 часа (6 часов в неделю)</u>
Цели изучения дисциплины	Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

