

**Аннотация рабочей программы
по курсу «Физика» (углублённый уровень)
10-11 классы**

Название курса	Физика
Класс	10 - 11 класс
Рабочая программа составлена на основе	В.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, программа для школ с углубленным изучением физики, М. «Просвещение» 2017 год.
Учебно-методический комплект	<p>Учебники:</p> <p>1.Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. Под редакцией Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень).М «Просвещение» 2017</p> <p>2.Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике, 10-11. С-Петербург «СТП ШКОЛА» 2015</p> <p>3. Углубленное изучение физики в 10 - 11 классах: Кн. для учителя / О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов и др.; Под ред. О.Ф. Кабардина, В.А. Орлова. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>4. Л.П. Баканина, В.Е.Белонучкин, С.М.Козел Сборник задач по физике 10-11. М. «Просвещение» 2016</p>
Количество часов	10 - 11 классы – по 204 часа (6 часов в неделю)
Цели изучения дисциплины	<p>Изучение углубленного курса физики в старшей школе направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; • применение знаний для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, при выполнении экспериментальных исследований, подготовке докладов, рефератов и других творческих работ; • воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснования высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к ученым-физикам, сыгравшим ведущую роль в создании современного мира науки и техники; • использование приобретенных знаний и умений для решения

	практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.
--	--