

**Аннотация рабочей программы
по курсу «Английский язык» (базовый уровень)
5-9 классах**

Название курса	Английский язык
Класс	5 – 9 класс
Рабочая программа составлена на основе	<p>Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык – М, Просвещение, 2019</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. (Базовый уровень) В. Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2019г</p>
Учебно-методический комплект	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс книга для учителя. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс книга для чтения с приложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс языковой портфель. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс аудиокурс для занятий в классе. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс аудиокурс для самостоятельных занятий дома . – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс сборник контрольных заданий. – М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс сборник тренировочных упражнений в формате ГИА. – М.: Просвещение, 2019 г.</p>
Количество часов	<p>5 классы -102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>6 классы -102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>7 классы-102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>8 классы-102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>9 классы-102 часа (3 часа в неделю)</p>
Цели изучения дисциплины	<p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми

средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.