

**Аннотация рабочей программы  
по курсу «Английский язык» (углублённый уровень)  
8-9 классы**

<b>Название курса</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Класс</b>	<b>8 – 9 класс</b>
<b>Рабочая программа составлена на основе</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык – М, Просвещение, 2019 Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы. В. Г. Ападьков. – М.: Просвещение, 2019г
<b>Учебно-методический комплект</b>	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>учебник для общеобразовательных учреждений.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>книга для учителя.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>книга для чтения с приложением на электронном носителе</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>языковой портфель.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>аудиокурс для занятий в классе.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>аудиокурс для самостоятельных занятий дома .</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>сборник контрольных заданий.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс «Английский в фокусе» 8 класс, 9 класс <b>сборник тренировочных упражнений в формате ГИА.</b> – М.: Просвещение, 2019 г. «Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА 5-9 классы» А.Ю. Смирнов, М. Просвещение 2019г.
<b>Количество часов</b>	8 класс -136 часа (4 часа в неделю) 9 класс -136 часа (4 часа в неделю)
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция—развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); — языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения,

отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.