

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
05.04.2022г., протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 75  
от 12.04.2022 г.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №8» за 2021 год

Структура отчета **Аналитическая часть:**

- I. Общие сведения об образовательной организации.**
- II. Особенности управления.**
- III. Оценка образовательной деятельности.**
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**
- V. Востребованность выпускников.**
- VI. Оценка функционирования ВСОКО.**
- VII. Оценка кадрового обеспечения.**
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**
- IX. Оценка материально-технической базы.**

**Статистическая часть.**

**Аналитическая часть.****I. Общие сведения об образовательной организации.**

<i>Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ «Лицей №8»
<i>Юридический адрес</i>	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
<i>Фактический адрес</i>	188540 г. Сосновый Бор, Ленинградской обл. ул. Ленинградская д. 64
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Сосновоборский городской округ Ленинградской области
<i>Устав</i>	Утвержден постановлением администрации Сосновоборского городского округа Ленинградской области от 29/06/2018 № 1502 зарегистрирован 18.07.2018г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Выборгскому району Ленинградской области.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	№ 755-16 от 21 декабря 2016 года Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 202-16 от 20 декабря 2016 года Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Директор учреждения</i>	Чернышёва Эльвира Васильевна Телефон: 8(81369)26259 Электронная почта: <a href="mailto:director@sch8.edu.sbor.net">director@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместители директора по учебно- воспитательной работе</i>	Сергеева Наталия Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:zamdir@sch8.edu.sbor.net">zamdir@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместитель директора по воспитательной работе</i>	Абузярова Людмила Разаковна Телефон: 8(81369) 29808 Электронная почта: <a href="mailto:zam-vr@sch8.edu.sbor.net">zam-vr@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Заместитель директора по безопасности</i>	Черышев Алексей Иванович Телефон:8(81369)29808

	Электронная почта: <a href="mailto:acheryshev@mail.ru">acheryshev@mail.ru</a>
<i>Заместитель директора по хозяйственной работе</i>	Евтешина Инна Алексеевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:buhgalter@sch8.edu.sbor.net">buhgalter@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Главный бухгалтер</i>	Лещинская Наталья Николаевна Телефон: 8(81369)28528 Электронная почта: <a href="mailto:buhgalter@sch8.edu.sbor.net">buhgalter@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Секретарь</i>	Баева Ирина Алексеевна Телефон/факс: 8(81369)26259 (приемная) Электронная почта: <a href="mailto:secretary@sch8.edu.sbor.net">secretary@sch8.edu.sbor.net</a>
<i>Сайт учреждения</i>	<a href="http://Sch8.edu.sbor.net">Sch8.edu.sbor.net</a>
<i>ИНН</i>	4714014687
<i>ОГРН</i>	1024701760896

Режим организации образовательного процесса

Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

Дата окончания учебного года (5-8-е, 10-е классы): 28 мая 2022 года.

Дата окончания учебного года (9-й, 11-й класс): 25 мая 2022 года. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е, 10-е классы - 34 недели;

- 9-й, 11-й класс - 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА). Обучение проводится в одну смену

## II. Особенности управления.

### Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами учреждения выстраивается система управления образовательным процессом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Сосновоборский городской округ Ленинградской области.

Местонахождение Учредителя: 188540, Российская Федерация, Ленинградская область, город Сосновый Бор, улица Ленинградская, дом 46.

Телефон: 8(81369) 2-62-22, 8(81369) 2-97-43, 8(81369) 2-99-72

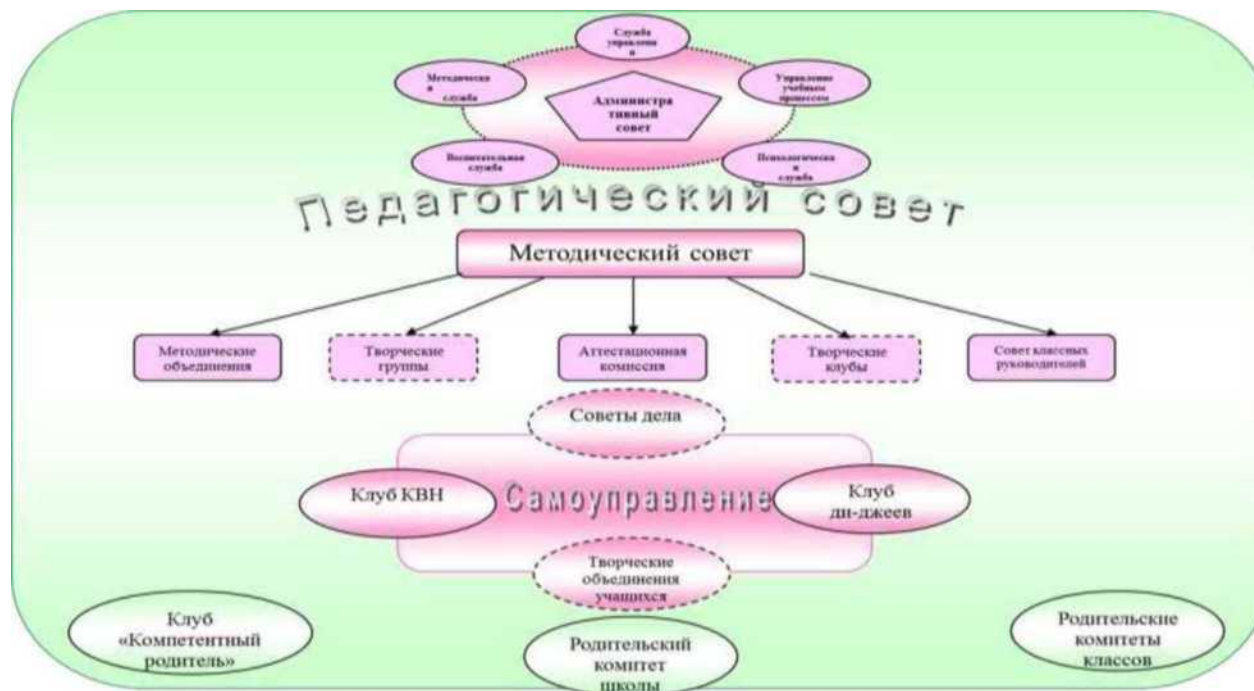
Первый уровень управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Второй уровень управления: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ХР.

Третий уровень управления: Совет старшеклассников, методический совет, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет родителей.

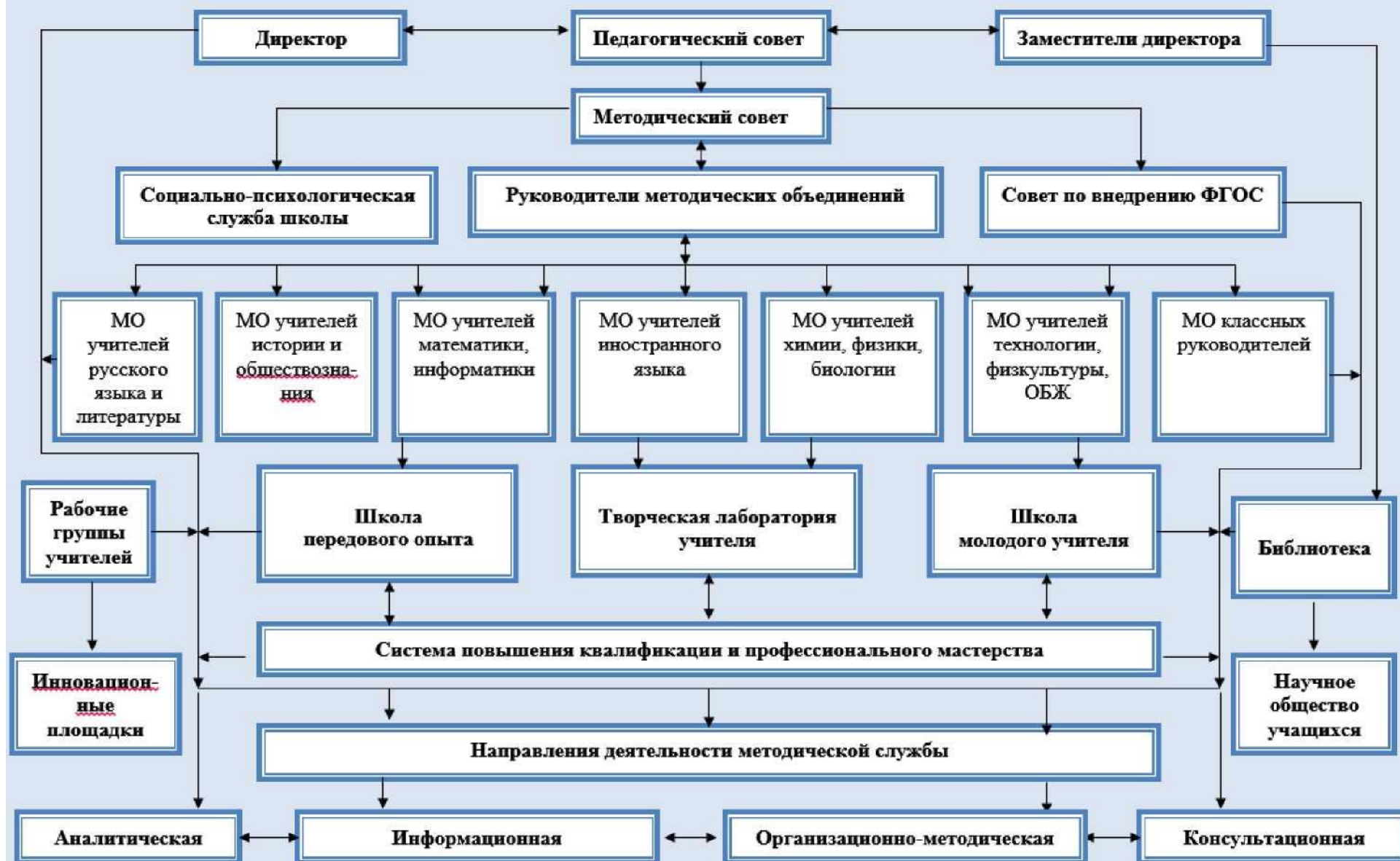
Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей.

Пятый уровень управления: учителя, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог,



Данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом организации. Изменений в системе управления организацией в 2021 не было

# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №8»



### Научно-методический совет Лицея

Научно-методический совет - высший коллегиальный орган, объединяющий и координирующий методическую работу в лицее. На заседаниях НМС рассматриваются различные актуальные для работы лицея вопросы, посвященные повышению аналитической культуры учителя, рациональному планированию и созданию условий для творческого роста педагогов:

- представление опыта работы учителей;
- организация работы с одаренными детьми и утверждение программы «Одаренные дети»; анализ предметных недель и инновационной работы;
- подготовка к семинарам и педсоветам;
- обсуждение характеристик педагогов на награждение;
- рассмотрение графика аттестации,
- единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации;
- подготовка к творческому отчету работы МО;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.
-

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.



Действующие программы, классы обучения:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

№	Уровень образования	Наименование	Вид программы	Нормативный срок обучения	классы
1	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	Основная 1-4 классы	4 года	1 - 2 класса 2 – 2 класса
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная 5-7 классы	3 года	5 – 1 класс 6 – 2 класса 7 – 2 класса
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного профиля	Основная 8-9 классы	2 года	8 – 2 класса 9 – 2 класса
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профиля	Основная 10-11 классы	2 года	10 – 2 класса 11 – 2 класса

Язык обучения: русский.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Антикоронавирусные меры

Лицей в 2021 году продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Соснового Бора. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовлено новое расписание с разобшением потоков обучающихся, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

### Дистанционное обучение

В условиях работы в период всплеска заболеваемости COVID-19 Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, web-каменами;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

### Контингент обучающихся

(Данные приведены на 20.09.2021)

1	Всего обучается в школе	428
2	Мальчиков	211
3	Девочек	217
4	Полные семьи	363
5	Многодетные семьи	63
6	Опекаемые дети	1
7	Неполные семьи (разведенные)	52
8	Малообеспеченные семьи	3
9	Матери-одиночки	11
10	Семьи, потерявшие кормильца	5
11	Дети - инвалиды	5
12	Родители - инвалиды	5
13	Образование родителей:	
	высшее	621
	средне-специальное	163
	среднее	10
	неполное высшее	0

Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности

Общелицейские мероприятия в 2021 году проводились в основном в офлайн-формате согласно плану воспитательной работы. Активное участие в внеклассных делах принимают около 85 % учащихся; общий охват тематическими мероприятиями составляет 100 %.

П/№	<i>Лицейские праздники, фестивали, акции</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>
1.	Литературно-музыкальная композиция «900 дней», посвященная блокаде Ленинграда.	27.01.2021	130
2.	Неделя молодёжных инициатив: День песни, День танцев, день космических историй», Ярмарка здоровья	19.04.2021 -22.04.2021	400
3.	Марафон «Поклонимся великим тем годам»: Уроки Мужества, конкурсы стихов, сочинений, акция «Свеча памяти»	03.05.-08.05.2021	400
4.	Интеллектуальная игра «История великих открытий», «Занимательные опыты»	14.05.2021	80
5.	Праздник прощания со школой «Последний звонок»	22.05.2021	200
6.	«Здравствуй, Лицей!» - праздник, посвященный Дню Знаний	01.09.2021	400
7.	День солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Свеча памяти», классные часы.	03.09.2021	400
8.	«Осенний марафон: Всегда готов!» для 10-11 классов	19.09.2020	80
9.	«День самоуправления»	05.10.2021	400
10.	День Лицея. Деловая игра «Мир профессий будущего» для 8 классов	19.10.2021	150
11.	«Посвящение в первоклассники»	12.11.2021	52
12.	Шоу-игра "Страна Лицей" для 5 класса	20.11.2021	30
13.	Видеопоздравление «Подари улыбку маме»	27.11.2021	95
<b><i>Творческие конкурсы, фестивали</i></b>			
	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
	Конкурс чтецов «Живая классика» Муниципальный этап Региональный этап	26 (на школьном этапе)	1 победитель, 1 лауреат 1 победитель,
	Конкурс сочинений «Слава созидателям» Муниципальный этап	68	5 призеров 5 победителей
	Конкурс литературных творческих работ «Проба пера»	2	1 лауреат

	Городская конференция «Культура и человек»	5	2 победителя, 2 призёра
	Городской творческий конкурс «Поющие техники»	1	3 место
	Конкурс школьных СМИ «Наш голос» -	6	1 место

Конкурс «Я - лидер ученического самоуправления» (11.03.2020) на региональном уровне	7	2 место
Региональный этап конкурса «Ученическое самоуправление»: Номинация «Лучшая команда» «Лучший проект самоуправления»	6	1 место, 1 место,
Городской конкурс агитбригад «В мире профессий»	6	2 место
Городская выставке-конкурс Творческих работ из природного материала «Золотая осень»	5	2 лауреата
Конкурс «Я - лидер ученического самоуправления» - муниципальный уровень (ноябрь 2020)	5	3 место
<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Турнир по баскетболу 9-11 кл	10	1 место
Соревнования по минифутболу	30	1 и 2 место
Соревнования по легкой атлетике	10	3 место
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2	3 место

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни

### МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ



Основные блоки, способствующие системной работе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни это здоровьесберегающая инфраструктура Лицея, рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, реализация дополнительных образовательных программ просветительская работа с родителями (законными представителями):

	Направление работы	Количество проведенных мероприятий (ед.)	Количество участников проведенных
1.	Организация качественного горячего питания учащихся, в том числе горячих завтраков;	15	400
2.	«О спорт - ты жизнь!» - спортивные соревнования и подвижные игры на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья	7	280
3.	Деятельностно-ролевая игра для учащихся 10-11 классов в рамках Осеннего выезда «Победит сильнейший» 19.09.2021	1	70
4.	Просветительская работа - информационные классные часы на тему профилактики заболеваний и зависимостей разного рода: 1. Способы профилактики респираторно-вирусных инфекций «Стоп-вирус» 2. «Осторожно - вейп!» 3. Урок-викторина «Здоровое питание» 4. Интерактивный онлайн-классный час «Как правильно мыть руки»	15	378
5.	Активные перемены для учащихся 1, 5, 6 классов. Танцевальная зарядка	3	120
6.	Родительские собрания в формате онлайн с демонстрацией материалов о влиянии никотиносодержащих смесей и вейпов на здоровье.	5	187
7.	Тематические беседы «Действие вируса иммунодефицита» в рамках уроков биологии	4	96
8.	Конкурс рисунков «Я хочу быть здоровым»		
9.	Спортивные соревнования <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турнир по баскетболу 9-11 кл.</li> <li>• Соревнования по минифутболу 5-8 кл.</li> <li>• Соревнования по легкой атлетике 8 кл.</li> <li>• Олимпиада школьников по физической культуре 7-11 классы</li> </ul>	11	198

Организация профилактической работы по снижению уровня ассоциальных проявлений среди учащихся

На профилактическом учёте в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО состоит 1 учащийся В течение года на внутрилицейском контроле состояло 3 учащихся.

Со всеми учащимися «группы риска» и их родителями в течение года проводилась работа по индивидуальному плану, велось психологопедагогическое сопровождение.



Регулярно проводятся консультации психолога с детьми и родителями детей, имеющих затруднения в межличностном общении и социализации.

Мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

Информационные беседы с участием инспектора ОДН по темам «Виды правонарушений и ответственность», «Права и обязанности»

Информационные часы в 1, 5 - 11 кл. «Правила внутреннего распорядка в Лицее - забота о себе и других»

Уроки-тренинги в 5 - 7 классах «Умение слушать и взаимодействовать».

Тематические классные часы в 1, 5 - 11 кл. «Что такое дружба», «Делать добро приятно», «Твой мир отражает тебя».

Проведение коллективных творческих дел, в процессе подготовки которых учащиеся приобретают навыки позитивных социальных отношений:

- Неделя молодежных инициатив;
- День самоуправления;
- Осенний выезд в форме ролевой игры;
- День Лицея: посвящение в лицеисты;
- Классные часы и мастер-классы «Ровесник-ровеснику»
- Наставничество старших классов над младшими: проведение игр, помощь в подготовке творческих номеров и т.п.

Взаимодействие с социальными институтами города

<i>Учреждения дополнительного образования, организации</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
ПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Сосновый Бор ЛО	Проведение информационных бесед для учащихся по профилактике правонарушений • Выступления инспектора ОДН на родительских собраниях Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете и имеющими проблемы в поведении
МБОУ «Дом детского творчества»	еодическая помощь в организации внеклассных мероприятий и в подготовке к городским творческим конкурсам;

	<p>Работа с органами самоуправления в рамках программы «Мой успех - успех моей команды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающие семинары для редакторов Лицейской газеты</li> </ul>
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий "ЮВЕНТА"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение соревнований «Туристско-краеведческое троеборье»</li> <li>• Проведение дней здоровья, помощь в организации походов;</li> </ul>
Городской Танцевальный центр Юрия и Ларисы Хромченко	<p>Помощь в подготовке танцевальных номеров при подготовке выпускных вечеров (обучение старшеклассников бальным танцам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации команды для участия в городском чемпионате КВН</li> </ul>
Молодёжная общественная организация "Компания Весёлых и Находчивых"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинги для подростков</li> <li>• Акции</li> <li>• Помощь в организации Дней Здоровья</li> </ul>
Молодежное волонтерское движение «Наш выбор»	<p>Сотрудничество с целью оказания помощи ветеранам Великой отечественной войны и блокадникам.</p>
Городской Совет ветеранов	<p>Сотрудничество в организации мероприятий для старшеклассников. Оказание методической и материальной помощи.</p>
Родительский комитет Лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудоустройство несовершеннолетних</li> <li>• Организация летнего отдыха</li> </ul>
МАУ «Сосновоборский городской молодежно-спортивный центр» (Диалог)	

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2021 году промежуточная аттестация проходила во всех классах основного общего и среднего общего образования в соответствии с программами обучения, учебными планами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020-2021 год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	416
	- начальная школа	30
	- основная школа	267
	- средняя школа	119
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	13
	- в основной школе	3
	- в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции активно развивались электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс	Кол-во обучающихся	ООО													
		Усп-ть		Кач-во год		5		1 – «4»		4		1 – «3»		Неусп., н\а	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>1а</b>	<b>30</b>	30	100%												
<b>5а</b>	<b>29</b>	29	100%	<b>18</b>	62%	<b>1</b>	3%	<b>1</b>	3%	<b>16</b>	55%	<b>3</b>	10%		0%
<b>5б</b>	<b>29</b>	29	100%	<b>19</b>	66%	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>19</b>	66%	<b>1</b>	3%		0%
<b>6а</b>	<b>18</b>	18	100%	<b>10</b>	56%	<b>4</b>	22%	<b>0</b>	0%	<b>6</b>	21%	<b>3</b>	17%		0%
<b>6б</b>	<b>19</b>	19	100%	<b>7</b>	37%	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>7</b>	24%	<b>3</b>	16%		0%
<b>7а</b>	<b>31</b>	31	100%	<b>15</b>	48%	<b>0</b>	0%	<b>0</b>	0%	<b>15</b>	52%	<b>1</b>	3%		0%
<b>7б</b>	<b>28</b>	28	100%	<b>9</b>	32%	<b>1</b>	4%	<b>0</b>	0%	<b>8</b>	28%	<b>2</b>	7%		0%
<b>8а</b>	<b>31</b>	31	100%	<b>17</b>	55%	<b>2</b>	6%	<b>0</b>	0%	<b>15</b>	52%	<b>2</b>	6%		0%
<b>8б</b>	<b>30</b>	30	100%	<b>7</b>	23%	<b>1</b>	3%	<b>0</b>	0%	<b>6</b>	21%	<b>4</b>	13%		0%
<b>9а</b>	<b>26</b>	26	100%	<b>14</b>	54%	<b>1</b>	4%	<b>1</b>	4%	<b>12</b>	41%	<b>2</b>	8%		0%
<b>9б</b>	<b>26</b>	26	100%	<b>18</b>	69%	<b>2</b>	8%	<b>0</b>	0%	<b>16</b>	55%	<b>4</b>	15%		0%

Кол-во обучающихся	Успеваемость		Качество		1 - "4"		1- "3"		Неусп.		
									всего		Из них детей ОВЗ
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		
267	267	100,0%	131	49,1%	2	0,7%	28	10,5%	0	0,0%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился с 18 до 14 человек.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году (май)

Класс	Кол-во обучающихся	ООО													
		Усп-ть		Кач-во год		5		1 – «4»		4		1 – «3»		Неусп., н\а	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10а	27	27	100%	10	37%	1	4%	1	4%	8	28%	2	7%		0%
10б	31	31	100%	16	52%	3	10%	2	6%	11	38%	2	6%		0%
11а	31	31	100%	15	48%	3	10%	0	0%	12	41%	1	3%		0%
11б	30	30	100%	20	67%	7	23%	0	0%	13	45%	3	10%		0%

Кол-во обучающихся	Успеваемость		Качество		1 - "4"		1- "3"		Неусп.		
									всего		Из них детей ОВЗ
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.		
119	119	100,0%	64	53,8%	3	2,5%	9	7,6%	0	0,0%	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году повысилась на 12 процентов (в 2020-м количество обучающихся год на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений – 14 человек

## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

### Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	52	61

## Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

## 9 класс

<i>Критерии</i>	<i>2018-2019</i>		<i>2019-2020</i>		<i>2020-2021</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Количество 9-х классов всего	76	100	66	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов всего	76	100	66	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12	7	11	3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	38	33	50	29	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	66	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 12.04.2021 № 471 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО РАСПИСАНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТРЕБОВАНИЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В 2021 ГОДУ».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования

### 11 класс

В 2021 году условием допуска к государственной итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 61 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 10 человек, что составило 16 процентов

ГИА в 2021 году в формате ЕГЭ сдавали 60 человек, в формате ГВЭ – 1 человек. В формате ГВЭ сдавали те, кто не планировал поступление в ВУЗ

Профиль	Кол-во человек
Технологический	19
Естественно-научный	13
Социально-экономический	16
Гуманитарный	13
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>

Учебные предметы	Количество выбравших предмет	% от общего количества
Русский язык	61	100
Физика	14	23
Математика (профиль)	41	67
Химия	9	15
Биология	10	16
История	4	7
Обществознание	19	31
Английский язык	9	15
Информатика	15	25
Литература	7	11
География	1	2



## Медалисты и отличники

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 6% от общей численности девятиклассников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 16% от общей численности выпускников 2021 года.

Медали						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
10	8	2	11	11	7	10
19%	13%	4%	20%	23%	16%	16%

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ванторин Алексей Ильич	11б	Фомина Марина Дмитриевна
2	Юнусов Роман Ильдарович	11б	Фомина Марина Дмитриевна
3	Арефьева Александра Андреевна	11б	Фомина Марина Дмитриевна
4	Крысь Полина Алексеевна	11б	Фомина Марина Дмитриевна
5	Кириченко Дарья Павловна	11б	Фомина Марина Дмитриевна
6	Дворницына Александра Сергеевна	11а	Польдяева Татьяна Николаевна
7	Зарубина Ольга Сергеевна	11а	Польдяева Татьяна Николаевна
8	Котов Александр Александрович	11б	Фомина Марина Дмитриевна
9	Поздин Иван Евгеньевич	11б	Фомина Марина Дмитриевна
10	Чебыкина Екатерина Алексеевна	11а	Польдяева Татьяна Николаевна



**Об итогах сдачи обязательных экзаменов****Профильный уровень по математике. Минимальный порог - 27 баллов**

Результаты по математике (профильный уровень)

Группа профиля /Ф. И. О. учителя	количество	баллы	количество	%	Средний балл	Наивысший балл
Технологический Кораблев Н.А.	19	27-40	1	5	74	Ванторин – 100 Поздин – 94
		41-60	2	10		
		61-80	12	63		
		81-100	4	21		
Социально-экономический, естественно-научный Шестопалова Л.А.	22	27-40	5	23	52	
		41-60	9	41		
		61-80	7	32		
		81-100	0			
ИТОГО по Лицею	41	27-40	6	15	62	
		41-60	11	27		
		61-80	19	46		
		81-100	4	10		

Русский язык. Проходной балл - 36 баллов

Результаты по русскому языку

Группа профиля /Ф. И. О. учителя	количество	баллы	количество	%	Средний балл	Наивысший балл
11а класс Матвиенко О.И.	31	27-40	0	0	74	Дворницына 98 Зарубина 92
		41-60	2	6		
		61-80	21	68		
		81-100	8	26		

11б класс Фомина М.Д.	30	27-40 41-60 61-80 81-100	0 1 19 10	0 3 63 34	78	Крысь – 90 Юнусов – 94 Поздин – 94 Кириченко 2 Иванова 96 Лаврентьева 90 Гиль 90
ИТОГО по Лицею	61	27-40 41-60 61-80 81-100	0 1 21 22	0 2 34 64	76	

Общая успеваемость - 100 процентов, средний балл - 76, что на 2 ниже предыдущего года.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет /год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МБОУ «Лицей №8»	65	63	66	71	62	80	80	77	79	76

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл снизился по профильной математике (на 7) и по русскому языку (на 2).

Выводы:

Обучающиеся показали 99%-ю успеваемость по результатам ЕГЭ.

Достаточно высокие результаты в целом, выше областных показателей по всем предметам.

Результаты по многим предметам ЕГЭ стабильно выше городских, областных и всероссийских, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников Лицея.

Результаты диагностических работ регионального мониторинга (9 класс) в 2021 году

№	Учебный предмет	Кол-во участников	Ср. балл	Ср. отметка	Количество отметок (%)				Качество, %
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Обществознание	5	25	3,6	0	2	3	0	60
2	История	1	22	4	0	0	1	0	100
3	География	6	23	4,1	0	0	5	1	100
4	Биология	4	26	3,5	0	2	2	0	50
5	Физика	8	26	4	0	0	8	0	100
6	Химия	11	33	5	0	0	0	11	100
7	Информатика	12	16	4,5	0	0	7	6	100
8	Литература	2	30	4	0	0	2	0	100
9	Английский язык	3	48	5	0	0	0	5	100

Лицей в 2021 году принял участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования.

**Результаты региональных диагностических работ (февраль 2021 года)**

№ п/п	Учитель	выполнили работу	выполнили РДР и ВПР	выполнили работу РДР на:				усл-ть % РДР	кач-во % РДР	усл-ть % ВПР	кач-во % ВПР	в сравнении с ВПР (осень 2020) %						% вып-ия РДР	% вып-ия ВПР	
				"2"	"3"	"4"	"5"					понижили			стабильно		повысили			
за 5	Биология-Сенаторов М.В.	16	13	0	0	5	11	100,0	100,0	96,6	44,8	2	15,4%	0	0,0%	11	84,6%	88,8	54,1	
за 6	Биология-Сенаторов М.В.	49	44	3	12	29	5	93,9	73,9	79,2	29,2	1	2,3%	22	50,0%	21	47,7%	65,6	50,9	
за 7	Биология-Сенаторов М.В.	43	30	0	2	16	25	100,0	95,3	82,1	20,5	0	0,0%	2	7,1%	28	93,3%	74,9	48,0	
за 6	География - Дербуш Г.Г.	47	44	0	12	25	10	100,0	74,5	100,0	84,3	9	20,4%	29	65,9%	6	7,3%	67,6	71,4	
за 6	История	47	38	3	22	19	3	93,6	50,0	93,1	19,6	3	7,9%	17	44,7%	18	47,4%	48,5	53,7	

за 7	История	48	44	6	25	17	0	87,5	35,4	49,0	9,8	6	13,6	23	52,3	15	34,1	42,2	27,5
за 5	Математика Вехвиляйнен Ю.А.	16	15	0	10	4	2	100,0	37,5	83,9	51,6	5	33,3	8	53,3	2	13,3	57,5	52,7
за 6	Математика Николаева Ракитина	51	48	4	14	25	8	92,2	70,2	85,4	27,1	5	10,4	13	27,1	30	62,5	62,5	49,3
за 7	Математика Ракитина Вехвиляйнен	52	45	0	8	24	20	100,0	84,6	88,5	51,9	1	2,2	9	20,0	35	77,7	77,9	56,1
за 5	Рус яз Фомина	29	27	5	13	10	1	82,6	45,8	96,9	71,9	13	48,1%	12	44,4%	2	7,4%	73,3	84,4
за 6	рус Лебедева Матвиенко	51	46	1	30	20	0	98,0	39,2	88,2	39,2	10	21,7	28	60,9	8	17,4	70,9	81,5

## Результаты ВПР 2021

С 15 марта по 21 мая 2021 года проходили ВПР для 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов писали ВПР по иностранному языку (английскому).

Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая писали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора.

### Результаты ВПР 2021

дата	класс	предмет	учитель	Успеваемость	качество	не перешедшие минимум
27.04.2021	5 А	русский язык, 45 мин	Шибанова М.Д.	98,08	73,07	2%
	5Б		Дмитриева Е.И.			
14.05.2021	5 А	история, 45 минут	Ивановская М.Ю.	87,49	51,78	13%
	5 Б					
11.05.2021	5 А	математика, 45 мин	Ракитина Э.А.			
	5 Б		Николаева Ю.Г.			
17.05.2021	5 А	биология, 45 мин	Сенаторов М.В.	98,08	88,46	2%
	5 Б					
19.04.2021	6 А	математика, 60 мин.	Вехвиляйнен Ю.А.	91	57	9%
	6 Б					
21.04.2021	6 А	русский язык, 90 мин	Фомина М.Д.	97	64	3%
	6Б					
26.04.2021	6 А	история	Ульянова О.А.	100	79	0
	6 Б	география	Кочнева Т.В.	100	71	0
29.04.2021	6 А	биология	Сенаторов М.В.	100	56	0
	6 Б	обществознание	Щукина С.Б.	100	41	0
06.04.2021	7 А	биология, 60 мин	Сенаторов М.В.	92	40	8
	7 Б					
12.04.2021	7 А	обществознание, 45 мин	Кочнева Т.В.	92	36	8%
	7 Б		Щукина С.Б.			
14.04.2021	7 А	история, 60 минут	Ульянова О.А.	77	32	23
	7 Б					
20.04.2021	7 А	математика, 90 мин	Николаева Ю.Г.	86	34	14
	7Б		Ракитина Э.А.	82	28,5	12%
23.04.2021	7 А	физика, 45 мин, калькулятор	Турейко В.Г.	85%	5%	15%
	7Б			64,30%	14%	35,70%

<b>29.04.2021</b>	7 А	русский язык, 90 мин	Лебедева Н.Н.	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>13%</b>
	7 Б		Матвиенко О.И.			
<b>14.05.2021</b>	7 А	география, 45 мин, калькулятор	Кочнева Т.В.	<b>83%</b>	<b>22,60%</b>	<b>17%</b>
	7 Б		Дербуш Г.Г.			
<b>18.05.2021</b>	7 А	иностранный, 45 мин	Польдяева Т.Н.	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>13%</b>
	7 Б		Кузнецова Т.В.			
<b>19.04.2021</b>	8 А	русский язык, 90 мин	Дмитриева Е.И.	<b>89,30%</b>	<b>60,60%</b>	<b>11%</b>
	8 Б					
<b>21.04.2021</b>	8 А	<b>математика, 90 мин</b>	Вехвиляйнен Ю.А.	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
	8 Б		Ивашко М.Ф.			
<b>26.04.2021</b>	8 А	история	Ивановская М.Ю.	<b>85%</b>	<b>40%</b>	<b>15%</b>
	8 Б	обществознание	Ивановская М.Ю.			
<b>30.04.2021</b>	8 А	биология	Сенаторов М.В.	<b>96</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
	8 Б	физика	Смирнова Е.А.			
	11	английский	Польдяева, Шеянова	<b>88</b>	<b>48,80%</b>	<b>12%</b>
		география	Кочнева Т.В.			
		история	Ульянова О.А.			

#### Выводы:

Наблюдается некоторое снижение уровня знаний по отдельным предметам, что связано в том числе с потерей часов очного обучения в период обострения пандемии.

Детальный анализ сравнения результатов ВПР с результатами учебного периода показывает невысокий уровень корреляции, т.е. несоответствие результатов ВПР с промежуточным контролем успеваемости, снижение качества обучения, что говорит о проблемах в организации текущего контроля успеваемости в школе (необъективности оценивания учащихся, расхождения критериев оценивания образовательных результатов).



Решения:

1. Включить в план работы ВСОКО мероприятия по контролю результатов ВПР.
2. На заседаниях МС, МО проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации для педагогов.  
Педагогу-психологу организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, показавших низкие результаты, провести групповые и индивидуальные занятия.  
Педагогам, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР, разработать план работы по ликвидации дефицитов.  
Классным руководителям провести родительские собрания по теме: «ВПР: насущные вопросы современного образования».

Психолого- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»

План психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВЛК.	Заместитель директора, Социальный педагог, классные руководители	Август и в течение учебного года.
	Оформление характеристик на учащихся, поставленных на ВЛК.	Классные руководители	Сентябрь и по мере постановки
	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВЛК,	Классные руководители, социальный педагог	В дни отсутствия
	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВЛК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Классные руководители	В течении года

	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВЛК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Классные руководители, социальный педагог, психолог	1 раз в месяц и по мере необходимости
	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение их в деятельность внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Классные руководители, социальный педагог, психолог	В течение года
	Проведение бесед с учащимися 1 - 11 классов на тему: «Правонарушение, преступление, ответственность».	Инспектор ПДН	В течение года
	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	В течение года
	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВЛК	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора, социальный педагог, психолог	1 раз в четверть и по мере необходимости
	Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на ВЛК	Социальный педагог, классные руководители	Апрель-май

	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце учебного года
--	---------------------------	--------------------	-----------------------

## Работа с одаренными детьми

МБОУ «Лицей №8» - учебное заведение повышенного уровня. Работа с одарёнными детьми является приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения. На сегодняшний день в Лицее сложилась и успешно развивается своя система работы по выявлению и развитию талантливых и одарённых детей, основанная на собственных традициях и достижениях современной науки, которая помогла достичь определенных успехов.

«Образовательная структура Лицея» представляет организацию образовательного процесса и позволяет увидеть логику последовательного и поступательного развития ребенка в Лицее от «Школы будущих пятиклассников» до ВУЗов.

В Лицее с 5 класса начинается углубление изучения по отдельным программам и курсам, с 8 класса реализуются образовательные программы углубленного изучения математики, физики, химии, экономики, географии, профильного изучения биологии и информатики. А на старшей ступени- индивидуальные образовательные маршруты. Маршрутная система обучения позволяет реализовать наиболее полно и эффективно личностно-ориентированный подход в обучении учащихся 10-11 классов, который максимально учитывает способности детей, спектр дисциплин, привлекательных для каждого ребенка, определяет личную траекторию развития и образования.

В поддержку и для усиления эффекта при решении поставленных задач в работе с одаренными детьми в Лицее мы используем внеурочную деятельность. Это ряд мероприятий, акций, программ: предметные недели, лагерь «Интеллект», «Умные каникулы», акция «Лицей - школа будущего», НПК и другие.

Используются различные формы работы на каждом возрастном этапе, учитывая ведущие линии развития детей. Для 5-7 классов это: проект «Школа будущих пятиклассников», программа «Адаптация», спецкурсы «Логика. Учимся учиться» и «Твои возможности, человек», летний лагерь «Интеллект», «Школа будущих восьмиклассников», учебный курс «Предпрофильная подготовка». В 8-9 классах: спецкурс «Планирование карьеры», программа «Умные каникулы» и «Школа - ВУЗ».

Вовлечение участников образовательного процесса в исследовательскую, проектную деятельность, в олимпиадное движение, участие и победы учащихся и учителей в творческих и профессиональных конкурсах являются показателем высокого уровня научно-методического обеспечения общеобразовательного учреждения.

Основными направлениями работы были:

- > увеличение охвата обучающихся в различных сферах одаренности;
- > организация работы с одаренными детьми на основе совместно разработанных индивидуальных программ;
- > разработка единых требований к Портфолио достижений;
- > внедрение интерактивных и ИКТ-технологий в работе с одаренными детьми.

## Список победителей и призёров школьного этапа ВсОШ 2021 год МБОУ «Лицей №8»

№	Предмет	ФИО	Класс	№	Предмет	ФИО	Класс
	<b>История</b>	<b>Призёры</b>			<b>История</b>	<b>Победители</b>	
1		Фидий Надежда	7а	1		Трегоат Мария	7а
2		Пудов Александр	7а	2		Ветчинова Юлия	8б
3		Беликова Мария	8б	3		Афанасьева Мария Сергеевна	9
4		Бантя Дарья	8а	4		Башилова Ксения Алексеевна	10
5		Сафронова Валерия	8б	5		Самойлова Анна	11б
6		Каретко Мария Станиславовна	9				
7		Тутушева Ольга	9				
8		Руднева Анна Ярославовна	10				
9		Русинова Елизавета Андреевна	10				
10		Андреева Марина	11б				
11		Кузмичева Юнона	11а				
12		Доронговская Арина	11а				
13		Есипова Екатерина	11б				
14		Шерепа Павел	11а				
	<b>Англ яз</b>				<b>Англ яз</b>		
		Садаева Вера Андреевна	6 «Б»			Лавренова Варвара Владимировна	5 А
		Корнеев Николай Александрович	6А			Сержантова Виктория Алексеевна	6 Б
		Балмасов Владимир Владимирович	6 «Б»			Беликова Мария Сергеевна	8б
		Калугин Михаил Витальевич	6 Б			Паутов Вячеслав Евгеньевич	7 «Б»
		Шевякова Лада Александровна	6А			Рагимова Сабина Исмаиловна	11 А
		Котлов Егор Андреевич	6А			Олейник Мария	11а
		Думченко Тимофей Алексеевич	6А				
		Рубахина Виктория Анатольевна	6А				
		Янков Артем Владиславович	6А				
		Мальцева Милана Владиславовна	6А				
		Чернышенко Кира Александровна	6 «Б»				
		Соломахина Антонина Михайловна	6 «Б»				
		Самойлов Петр Романович	5А				
		Беневская Ксения Станиславовна	8а				
		Ботева Варвара Алексеевна	8а				
		Климова Софья Денисовна	8б				
		Трегоат Мария Даниэлевна	7 «А»				
		Кузнецова Юлия Александровна	7 «А»				
		Пудов Александр Владимирович	7 «А»				
		Андреевкова Виктория Андреевна	8б				
		Люндгрин Маргарита Антоновна	8а				
		Сластенников Арсений Сергеевич	8б				
		Фидий Надежда Александровна	7 «А»				

	Беликова Елизавета Сергеевна	9б			
	Молев Всеволод Семёнович	9б			
	Есипова Екатерина Александровна	10 Б			
	Куприянов Александр Александрович	11 А			
	Тутушева Ольга Александровна	9а			
	Афанасьева Мария Сергеевна	9а			
	Ситова Алина Сергеевна	9б			
	Салимов Сабир Рустамович	10 Б			
<b>Физика</b>				<b>Физика</b>	
	Пудов Александр Владимирович	7а		Гаврилова Софья Алексеевна	7а
	Овечкина Дарья Андреевна	7б		Сухарев Павел Николаевич	7б
	Паутов Вячеслав Евгеньевич	7б		Злагода Алексей Владимирович	8г
	Ильин Никита Алексеевич	7а		Наумкин Денис Антонович	8г
	Думченко Артём Алексеевич	8г		Успенский Артём Антонович	9
	Семёнов Максим	8г		Мендес Кристиан Давидович	10г
	Савинов Георгий Дмитриевич	8г		Ратова Анастасия Дмитриевна	11
	Фурлаева Полина Дмитриевна	8г		Безина Валерия Александровна	11
	Фунтов Антон Сергеевич	8г			
	Капустин Иван Александрович	9			
	Михайлов Илья Олегович	9			
	Десятов Иван Вадимович	9			
	Каинов Иван Александрович	9			
	Никитина Полина Сергеевна	9			
	Каретко Мария Станиславовна	9			
	Захаров Егор Михайлович	9			
	Чекаль Алексей Владимирович	9			
	Михасишин Артём Денисович	9			
	Шкуринский Роман Александрович	9			
	Клементьев Иван	10г			
	Мильгунов Вячеслав	10г			
	Пономарёв Виктор	10г			
	Савинова Маргарита	10г			
	Салимов Сабир	10г			
	Шапран Александр Александрович	11			
	Паранин Илья Андреевич	11			
	Калинин Денис Александрович	11			
	Кузьмичева Юнона Игоревна	11			
<b>Технология</b>				<b>Технология</b>	
	Ильин Никита	7а		Ваховский Даниил	7а
	Пудов Александр	7а		Митин Роман	7б
	Викторов Гордей	7б		Злагода Алексей Владимирович	8а

		Ратов Алексей Дмитриевич	7б			
		Думченко Артём	8а			
		Смехов Николай	8а			
	<b>Право</b>				<b>Право</b>	
		Большедворский Михаил Яковлевич	9		Колесникова Милана Алексеевна	9
		Лунева Алиса Сергеевна	9		Руднева Анна Ярославовна	10
		Воробьева Ксения Сергеевна	10			
		Смехова Екатерина Григорьевна	10			
	<b>Биология</b>				<b>Биология</b>	
		Журавлева Дарья Алексеевна	5А		Киселев Степан Антонович	5А
		Самойлов Петр Романович	5А		Лукконен Анастасия Владимировна,	6
		Караваев Мирон Дмитриевич	5А		Фидий Надежда Александровна	7А
		Винникова Елизавета Дмитриевна	5А		Есипова Алёна Александровна	8
		Макагон Александр Владимирович	5А		Десятов Иван Вадимович	9
		Новикова Екатерина Александровна	5А		Филевская Анастасия Денисовна	10
		Гижлярян Владимир Сергеевич	5А		Фидий Елизавета Александровна	11
		Ванторина Екатерина Ильинична	5А			
		Лавренова Варвара Владимировна	5А			
		Степанова Зинаида Дмитриевна	5А			
		Баскакова Вера Ильинична	5А			
		Капустин Светослав Александрович	5А			
		Шумилов Егор Александров	5А			
		Сташок Анна Алексеевна	5А			
		Соломахина Антонина Михайловна	6			
		Кулигин Алексей Павлович	6			
		Крысь Иван Алексеевич	6			
		Безуглов Константин Иванович	6			
		Фильчаков Юрий Иванович	6			
		Торощина Полина Константиновна	6			
		Паклянов Евгений Юрьевич	6			
		Симонов Александр Павлович,	6			
		Котлов Егор Андреевич	6			
		Сарина Лидия Александровна	6			
		Суворов Александр Денисович	6			
		Пипоян Роберт Гургенович	6			
		Кузнецов Алексей Дмитриевич	6			
		Шклярская Диана Евгеньевна	6			
		Билан Кира Алексеевна	6			
		Рубахина Виктория Анатольевна	6			
		Балмасов Владимир Владимирович.	6			
		Ильин Никита Алексеевич	7А			
		Никитенко Анна Александровна	7А			
		Пудов Александр Владимирович	7А			
		Стектленёва София Михайловна	7А			
		Федоровский Роман Анатольевич	7А			
		Гахова Виктория Евгеньевна	7А			
		Койстрик Василий Андреевич	7А			
		Овечкина Дарья Андреевна	7А			
		Чекрыгина Мария Романовна	7А			
		Ваховский Даниил Алексеевич	7А			
		Антоненко Лика Алексеевна	8			
		Аблязизова Ева Энверовна	8			
		Бездитко Анна Александровна	8			



	Кукина Татьяна Сергеевна	8			
	Люндгрин Маргарита Антоновна	8			
	Макаров Федор Валерьевич	8			
	Фурлаева Полина Дмитриевна	8			
	Ветчинова Юлия Алексеевна,	8			
	Давыденко Софья Игоревна	8			
	Нефедова Ульяна Андреевна	8			
	Постернак Алина Михайловна	8			
	ШушEROва Валерия Михайловна	8			
	Колесникова Дарья Артёмовна	9			
	Беликова Елизавета Сергеевна	9			
	Кошке Наталья Валерьевна	9			
	Занина София Эдуардовна	9			
	Тутушева Ольга Александровна	9			
	Рябинкина Анастасия Павловна	9			
	Девочкина Юлия Сергеевна	9			
	Степанов Платон Дмитриевич	9			
	Пигарев Всеволод Максимович	9			
	Шишкина Анна Леонидовна	9			
	Белов Роман Александрович	10			
	Николаенко Анастасия Андреевна	10			
	Осадчий Дмитрий Александрович	10			
	Неизвестных Мария Александровна	10			
	Отарбаева Динара Бакытовна	10			
	Михайлов Фёдор Андреевич	10			
	Супилко Мария Михайловна	11			
	Попова Анастасия Олеговна	11			
	Нефедова Кристина Владимировна	11			
<b>Экономика</b>				<b>Экономик а</b>	
	Алексеев Алексей Сергеевич	8Б			Рипский Максим Антонович 8А
	Перельгин Егор Вячеславович	8Б			Сюзева Елизавета Денисовна 9
	Колесникова Милана Алексеевна	9			Зотова Александра Сергеевна 11А
	Иванов Никита Алексеевич	9			
	Кузнецов Всеволод Ивнович	11А			
	Ливинская Дарья Сергеевна	11Б			
<b>ОБЖ</b>				<b>ОБЖ</b>	
	Горева Ксения Николаевна	8 Б			Злагода Алексей Владимирович 8 А
	Рипский Максим Антонович	8 Б			Каретко Мария Станиславовна 9 А
	Горбунов Владимир Алексеевич	8 Б			Осадчий Дмитрий Александрович 10 Б
	Есипова Алёна Александровна	8 Б			
	Иванов Никита Алексеевич	9 А			
	Сикорский Михаил Ильич	9 Б			
	Конюков Роман Станиславович	9 А			
	Мендес Кристиан Давидович	10 А			
	Тупиков Алексей Витальевич	10 Б			
	Петрянин Владимир Александрович	10 Б			
	Кальсин Иван Александрович	10 Б			
<b>Физ-ра</b>				<b>Физ-ра</b>	
<b>Химия</b>				<b>Химия</b>	
	Белозерцев Клим Алексеевич	8			Фидий Надежда Александровна 7
	Фурлаева Полина Дмитриевна	8			Андреев Фёдор Алексеевич 8
	Бездитко Анна Александровна	8			Тутушева Ольга Александровна 9

	Резникова Ангелина Артёмовна	8		Неизвестных Мария Александровна	10
	Громницкая Екатерина Юрьевна	8		Попова Анастасия Олеговна	11
	Есипова Алёна Александровна	8		Фидий Елизавета Александровна	11
	Нефёдова Ульяна Андреевна	8			
	Шушера Валерия Михайловна	8			
	Савкумбекова Диана Женисовна	8			
	Ли Игорь Владиславович	8			
	Ветчинова Юлия Алексеевна	8			
	Беликова Мария Сергеевна	8			
	Антоненко Лика Алексеевна	8			
	Нефёдова Кристина Владимировна	11			
	Батура Георгий Олегович	11			
	Супилко Мария Михайловна	11			
	Обществознание			Обществознание	
	Овечкина Дарья Андреевна	7 Б		Белозерцев Иван Алексеевна	7 А
	Кузнецова Юлия Александровна	7А		Руднева Анна Ярославовна	10
	Пиминова Анастасия Игоревна	10		Зотова Александра Сергеевна	11
	Русинова Елизавета Андреевна	10			
	Рагимова Сабина Исмаиловна	11			
	Самойлова Анна Александровна	11			
	Астрономия			Астрономия	
	Никонов Василий Иванович	5		Башилова Ксения Алексеевна	10
	Шашок Анна Алексеевна	5		Голубев Дмитрий Александрович	9
	Ванторина Екатерина Ильинична	5		Фильчаков Юрий Иванович	6
	Шумилов Егор Александрович	5		Капустин Светослав Александрович	5
	Караваев Мирон Дмитриевич	5			
	Литература			Литература	
	Левченко Диана Сергеевна	6		Вебер Виолетта Вячеславна	6
	Донцова Анна Анатольевна,	6		Думченко Тимофей Алексеевич	6
	Волков Никита Юрьевич	6		Трунина Елена Андреевна	6
	Архипов Олег Ярославович	6		Садаева Вера	6б
	Балмасов Владимир Владимирович	6б		Лунова Алиса Сергеевна	9
	Лукконен Анастасия Владимировна	6б			
	Макаров Иван	6б			
	Алтухова Алина Александровна	9			
	Афанасьева Мария Сергеевна	9			
	Кошке Наталья Валерьевна	9			
	Хаустова Ксения Денисовна	9			
	Тутушева Ольга Александровна	9			
	Ситова Алина Сергеевна	9			
	География			География	
	Фидий Надежда Александровна	7А		Каретко Мария Станиславовна	9 А
	Чигарева Екатерина Сергеевна	7А		Тутушева Ольга Александровна	9 А
	Трегоат Мария Даниэлевна	7 А		Зотова Александра Сергеевна	11 А
	Люндгрин Маргирита Антоновна	8 А			
	Фурлаева Полина Дмитриевна	8 А			
	Андреенкова Виктория Андреевна	8 А			
	Беликова Мария Сергеевна	8 А			
	Есипова Алёна Александровна	8 А			

		Капустин Иван Александрович	9 Б				
		Аврята Семен Дмитриевич	9 А				
		Иванов Никита Алексеевич	9 А				
		Алтухова Алина Александровна	9 А				
		Десятов Иван Владимирович	9 А				
		Ливинская Дарья Сергеевна	11				
	Математика				Математика		
		Ванторина Екатерина	5А		Капустин Святослав	5А	
		Лавренова Варвара	5А		Лукконен Анастасия	6	
		Городилова Варвара	5А		Пудов Александр Владимирович	7а	
		Здвижкова Ксения	5А		Крюков Максим Федорович	8а	
		Степанова Зинаида	5А		Успенский Артем Антонович	9а	
		Винникова Елизавета	5А		Башилова Ксения Алексеевна	10 а	
		Сташок Анна	5А		Демидченков Артём Сергеевич	10 а	
		Сахарова Валентина	5А		Клементьев Иван Алексеевич	10 б	
		Киселев Степан	5А		Мильгунов Вячеслав Алексеевич	10 а	
		Крысь Иван	6		Калинин Денис Александрович	11 б	Николаева Ю.Г.
		Шклярская Диана	6		Ратова Анастасия Дмитриевна	11 б	Николаева Ю.Г.
		Рубахина Виктория	6		Забродин Егор Александрович	11 а	Николаева Ю.Г.
		Лазаренко Андрей	6				
		Чернышенко Кира	6				
		Кузнецов Алексей	6				
		Никитина Илона	6				
		Котлов Егор	6				
		Пипоян Роберт	6				
		Корнеев Николай	6				
		Сержантова Виктория	6				
		Кулигин Алексей	6				
		Суворов Александр	6				
		Кузнецова Юлия Александровна	7а				
		Никитенко Анна Александровна	7Б				
		Трегоат Мария Даниэлевна	7а				
		Ратов Алексей Дмитриевич	7Б				
		Сухарев Павел Николаевич	7Б				
		Смехов Николай Григорьевич	8а				
		Сластенников Арсений Сергеевич	8б				
		Фунтов Антон Сергеевич	8а				
		Прокопец Иван Александрович	8а				
		Алексеев Алексей Сергеевич	8б				
		Аблязизова Ева Энверовна	8а				
		Постернак Алина Михайловна	8б				
		Беликова Мария Сергеевна	8б				
		Шкуринский Роман Александрович	9б				
		Чекаль Алексей Владимирович	9б				
		Захаров Егор Михайлович	9а				
		Каинов Иван Александрович	9а				
		Кошке Наталья Валерьевна	9а				
		Боровицкая Элина Васильевна	9б				
		Дьяченко Полина Романовна	9а				
		Беликова Елизавета Сергеевна	9б				
		Капустин Иван Александрович	9б				

		Михайлов Илья Олегович	9б			
		Аврята Семён Дмитриевич	9а			
		Бодров Александр Львович	9а			
		Михасишин Артём Денисович	9а			
		Колесникова Милана Алексеевна	9а			
		Молев Всеволод Семёнович	9б			
		Мушак Лия Степановна	9б			
		Мягкова Маргарита Андреевна,	9б			
		Синенок Полина Васильевна	9б			
		Хаустова Ксения Денисовна	9б			
		Алтухова Алина Александровна	9а			
		Власова Софья Максимовна	9а			
		Десятов Иван Вадимович	9а			
		Каретко Мария Станиславовна	9а			
		Колесникова Дарья Артёмовна	9а			
		Никитина Полина Сергеевна	9б			
		Мендес Кристиан Давидович	10 а			
		Цзян Виолетта Владимировна	10 б			
		Безина Валерия Александровна	11 б			
		Лавренова Юлия Дмитриевна	11 а			
		Доронговская Арина Сергеевна	11 а			
		Фомин Никита Андреевич	11 а			
		Шереметьев Ярослав Владимирович	11 б			
		Брусникин Никита Александрович	11 а			
		Шапран Александр Александрович	11 б			
		Субботин Егор Дмитриевич	11 а			
		Худашов Богдан Геннадьевич	11 б			
		Кузьмичева Юнона Игоревна	11а			
		Корзинов Владислав Сергеевич	11б			
		Балмасова Анастасия Владимировна	11б			
	Русский язык			Русский язык		
		Корнеев Николай Александрович,	6		Фильчаков Юрий Иванович	6
		Архипов Олег Ярославович	6		Садаева Вера	6б
		Чернышенко Кира	6б		Беликова Елизавета Сергеевна	9
		Лукконен Анастасия	6б			
		Сержантова Виктория	6б			
		Дьяченко Полина Романовна	9			
		Тутушева Ольга Александровна	9			
		Ситова Алина Сергеевна	9			
	Информатика			Информатика		
		Митин Роман Александрович	7		Сухарев Павел Николаевич	7
		Сафранович Александра Сергеевна	7		Злагода Алексей Владимирович	8
		Пудов Александр Владимирович	7		Успенский Артем Антонович	9
		Трегоат Мария Даниэлевна	7		Демидченков Артём Сергеевич	10
		Паутов Вячеслав Евгеньевич	7		Шапран Александр Александрович	11
		Думченко Артём Алексеевич	8			
		Гришук Арсений Васильевич	8			
		Беликова Мария Сергеевна	8			
		Есипова Алёна Александровна	8			
		Михасишин Артём Денисович	9			
		Салимов Сабир Рустамович	10			
		Пиминов Владислав Игоревич	10			
		Безина Валерия Александровна	11			

		Ратова Анастасия Дмитриевна	11			
		Балмасова Анастасия Владимировна	11			
		Лавренова Юлия Дмитриевна	11			

Результаты 2021-2022

3 призёра

Победителей нет

Участников 16.

Сокращение по сравнению с прошлым годом.

Результаты 2021-2022 учебного года.

всего участников: 31

всего учеников: 20

победителей всего: 1

победителей учеников: 1

призеров всего: 8

призеров учеников: 6

9 учащихся- 1 победитель + 8 призёров. (Чекаль Алексей по физике не считаем призёром , так как 8 класс) Считаем только 9-11 класс.

По сравнению с 2019-2021 учебным годом сократилось в 2 раза число призовых мест и победителей. Было в 2019-2020 – 18 мест  
В 2020-2021 - 9 мест (1 победитель+8 призеров)

### Результаты регионального этапа ВсОШ 2021

#### МБОУ «Лицей №8»

№	Дата	Предмет	ФИ ученика	Клас с	Результат	Учитель
---	------	---------	------------	-----------	-----------	---------

1	15.01.2021	Русский язык	Дворницына Александра Сергеевна	11	участник	
2	16,18 января 2021	Информатика	Никитин Михаил Дмитриевич Юнусов Роман Ильдарович Жданкин Вадим Алексеевич Лодыгин Иван Александрович	11 11 11 11	участник призёр участник участник	Паньгина НН
3	19,20 января 2021	химия	Арефьева Александра Андреевна	11 11	участник Призёр Призёр участник	Смирнова ОВ
			Крысь Полина Алексеевна	11		
			Дергунов Кирилл Павлович	11		
			Попов Егор Олегович			
4	23,25 января 2021	физика	Смирнов Илья Александрович	11	Призёр Призёр  Призёр	Буробина ТВ    Смирнова ЕА
			Юнусов Роман Ильдарович	11		
			Ратова Анастасия Дмитриевна	10		
			Брусникин Никита Александрович	10		
			Шапран Александр Александрович Чекаль Алексей (олимпиада Максвелла)	8 клас с		
8	26,28 января 2021	биология	Крысь Полина Алексеевна Арефьева Александра Андреевна	11 11		
9	27 января 2021	астрономия	Смирнов Илья Александрович Юнусов Роман Ильдарович Ванторин Алексей Ильич Шапран Александр Александрович Брусникин Никита Александрович	11 11 11 10 10	Победитель	Анна Владимировна Цибарт
10	30 января 2021	Право	Будус Александр Анатольевич Доророговская Арина Черниченко Глеб	10 10 11		
11	5,6 февраля 2021	Математика	Ванторин Алексей Ильич Юнусов Роман Поздин Иван Брусникин Никита	11 11 11 10	Призёр Призёр Призёр Участник	Кораблёв НА

			Ратова Анастасия Дмитриевна	10	Участник	
12	16,17 февраля 2021	Англис кий язык	Олейник Мария	10	участник	
13		Физичес кая культур а	Черниченко Глеб	11	Отказ из-за травмы руки	

всего участников: 31  
 всего учеников: 20  
 победителей всего: 1  
 победителей  
 учеников: 1  
 призеров всего: 8  
 призеров учеников: 6

9 учащихся- 1 победитель + 8 призеров. (Чекаль Алексей по физике не считаем призером , так как 8 класс) Считаем только 9-11 класс.

По сравнению с 2019-2021 учебным годом сократилось в 2 раза число призовых мест и победителей. Было в 2019-2020 – 18 мест  
 В 2020-2021 - 9 мест (1 победитель+8 призеров)

## **V. Оценка функционирования ВСОКО**

На 2020-2021 учебный год была определена единая методическая тема: *«Развитие ВСОКО. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся»*. Разработан *План методической работы по развитию ВСОКО*.

Основная цель - совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

В целях исполнения плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования был проведён мониторинг эффективности качества организации методической работы по вопросам работы предметных методических объединений, даны рекомендации, изменены основные направления и оценка результатов работы.

Методическим объединениям рекомендовано включить в свою работу вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, взаимопосещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных и измерительных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.



Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Организационно педагогические условия	<p>1. Классная сеть образовательного учреждения увеличилась на два класса (17 классов-комплект).</p> <p>2. Средняя наполняемость обучающихся в классах соответствует нормативу (26).</p> <p>3. Режим работы образовательного учреждения соответствует нормам и правилам СанПиН 1.2.3685-21</p> <p>4. Создан и действует стабильный коллектив профессиональных педагогов, способных на современном уровне решать задачи обучения и воспитания школьников.</p> <p>5. Педагоги своевременно проходят аттестацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень. По своему кадровому потенциалу педагогический коллектив способен осуществлять эффективное функционирование. Однако, наблюдается «старение», профессиональное выгорание педагогического коллектива, а молодые специалисты в силу отсутствия опыта имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов.</p>
2	Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение	<p>1. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%.</p> <p>2. В административных и учебных кабинетах имеется выход в Интернет, который позволяет педагогам использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.</p> <p>3. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой техникой и оборудованием.</p>
3	Уровень и качество подготовки выпускников	<p>1. Результаты выпускников 11 классов в ЕГЭ выше, чем в СГО и ЛО по математике, русскому языку, биологии, информатике, физике, химии, обществознанию, литературе выше чем в СГО. Есть 100 баллов по математике и химии.</p> <p>Большое количество участников и их победы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях всех уровней являются подтверждением результативной работы педагогического коллектива. Результативность деятельности педагогического коллектива обеспечивает высокую мотивацию обучающихся к учебной деятельности и ориентирует их на поступление в высшие учебные заведения.</p>

4	Содержание и организация образовательного процесса	<p>Образовательная программа, учебный план, учебные программы разработаны в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровня. Все образовательные области, предусмотренные ФГОС - в наличии.</p> <p>Учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен в полном объеме.</p> <p>Уровень организации исследовательской и проектной деятельности педагогов и обучающихся подтверждается оптимальной результативностью их участия в конкурсах, олимпиадах, смотрах, конференциях муниципального и регионального уровней.</p>
5	Результаты внешней независимой оценки	<p>Социологический опрос участников образовательных отношений свидетельствует об их удовлетворенности условиями и качеством образовательных услуг в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Результаты мониторингов разных уровней на достаточно высоком уровне.</p>

## Оценка кадрового потенциала

На начало 2020-2021 учебного года школа обеспечена кадрами полностью.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

**На конец отчетного периода:**

- ✓ **Руководящие работники - 4**
- ✓ **Педагогические работники -37**
- ✓ **Учителя- 30**
- ✓ **Социальный педагог – 1**
- ✓ **Педагог-психолог – 1**
- ✓ **Педагог-организатор - 1**
- ✓ **Учебно-вспомогательный персонал – 4**

№	Название информации		Количество
	<b>Численность педагогических работников</b>		37
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 89%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 86%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 11%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 11%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 81%
6	Высшая	человек/%	26 70%

7	Первая	человек/%	4 11%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
9	До 5 лет	человек/%	3 8%
10	Свыше 30 лет	человек/%	17 46%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 5%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 41%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 100%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности

педагогических работников, а с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Выводы:** Лицей располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 89% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы.

Анализ мероприятий, которые проведены в Лицее в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о системности в работе по этому направлению. Методические объединения регулярно обсуждают вопрос о новых подходах к аттестации.

В целях повышения качества образования в МБОУ «Лицей №8» разработана Программа, в которой определены цели, задачи, этапы развития по годам, и поэтапный план выполнения по единой проблеме с 2019 по 2023 год: **«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС: направления и возможности развития»**. Каждый год определяются основные направления. **Например: «Развитие ВСОКО. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся», «Повышение качества образования путем непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, развития образовательной среды Лицея и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»** и т.д.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной и дополнительном образовании - показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В школе разработана система подготовки педагогов к дистанционному обучению.

Постепенно школа меняет принципы организации образовательного процесса, создавая условия для реализации динамичного гибкого **персонализированного обучения**. Поэтому после тщательного анализа документов, изучения опыта школ Российской Федерации была организована школьная экспериментальная площадка и утверждена **Программа деятельности школьной инновационной площадки «Смешанное обучение. Использование цифровых образовательных ресурсов»**, целью которой является новый подход к организации образовательного процесса, обеспечивающего повышение учебной мотивации, эффективности и качества образования школьников.

Особое значение для развития профессиональных компетенций педагогов приобрела работа в рамках регионального проекта «Школы-лидеры». Разработка педагогического проекта «Школа олимпийского резерва» как универсальная модель работы с одаренными детьми на основе технологии Blended Learning (смешанного обучения) стала как никогда актуальным событием. Для повышения эффективности работы **создан собственный образовательный сайт** Лицея (<https://olimp-reserv.edu.sbor.net/moodle/login/index.php>), который помогает обеспечивать индивидуализацию очного и дистанционного обучения для повышения качества образования всех категорий обучающихся.

Количественные показатели методической результативности инновационной деятельности связаны с организацией методической учебы педагогов в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации и т.д.), с прохождением курсов повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, освоением новых технологий и методик.

Педагоги Лицея являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровне. Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных мероприятиях. Количество участников и призёров выросло в 2021 году в 2 раза.

### **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

№	Ф.И.О.	Название	Уровень	Результат	Год
1	Вехвиляйнен Юлия Алексеевна	«Учитель года -2021»	Муниципальный	Лауреат	2021
2	Шестопалова Лариса Алексеевна	Создание ситуации успеха на уроках в основном общем образовании	Всероссийский «Педагогическая практика»	1 место	2021
3	Шестопалова Лариса Алексеевна	Технологии контроля успеваемости учащихся в средней школе	Всероссийский «Педагогическая практика»	1 место	2021
4	Шестопалова Лариса Алексеевна	Инновации в современном среднем общем образовании	Всероссийский «Педагогическая практика»	2 место	2021
5	Шестопалова Лариса Алексеевна	Профессиональное мастерство и компетентность	Международный	1 место	2021
6	Шестопалова Лариса Алексеевна	Эйлера для учителей математики	Международная олимпиада	призёр	2021
7	Шестопалова Лариса	Конференция ММСО. Эйлер.	Московский международный салон	сертификат	2021

	Алексеевна		образования		
8	Паньгина Нина Николаевна	Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе»	Всероссийский, <a href="https://lbz.ru/metodist/konkursy/uivosh/archive.php#2020">https://lbz.ru/metodist/konkursy/uivosh/archive.php#2020</a>	Абсолютный победитель	2020
9	Паньгина Нина Николаевна	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2020» по информатике	Международный, <a href="https://olimphe.ru/upload/iblock/01e/01ed62bad3213bdf7cb56b10d9e80687.pdf">https://olimphe.ru/upload/iblock/01e/01ed62bad3213bdf7cb56b10d9e80687.pdf</a>	Участник финального заключительного этапа	2020
10	Паньгина Нина Николаевна	Конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный Номинация «Лучшие практики применения ИКТ-технологий в работе педагога»	Призер	2021
11	Матвиенко О. И., Шибанова М. С., Паньгина Н. Н., Воскресенская О. Ю.	Конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный Номинация «Организация образовательного процесса обучающихся с высокими образовательными потребностями»	Победитель	2021
12	Польдяева Татьяна Николаевна	15 муниципальный конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный	Сертификат участника	2021
13	Шибанова Марина Степановна	Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» (разработка урока с падлет.ком)	Региональный	Участник	2021

14	Лебедева Наталья Николаевна	15 муниципальный конкурс методических разработок «Сетевые технологии в помощь педагогу»	Муниципальный	Сертификат участника	2021

**ЕДИНАЯ ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2019-2023 годы:**

*Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС: направления и возможности развития.*

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2020-2021 год:**

*Развитие ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся.*

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

*Повышение качества образования путем непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, развития образовательной среды Лицея и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС.*

**ЗАДАЧИ:**

1. Развитие образовательной среды в ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на повышение качества образовательного процесса.
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ОУ в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Обеспечение методического сопровождения развития ВСОКО (*внутренней системы оценки качества образования*).
5. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности: совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса.



6. Введение в режим функционирования проектной и исследовательской деятельности.

7. Изучение и внедрение современных технологий: дистанционные технологии, технологии смешанного обучения

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2020-21УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование методов повышения качества образования;
- изучение и применение современной формы критериальной оценки;
- изучение и применение современных педагогических технологий (технологий смешанного обучения, дистанционных технологий, технологии оценивания как способ повышения качества знаний);
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время;
- оценка предметных и метапредметных результатов.

**Методическая работа** – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

**Методическая работа** в Лицее направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте – на достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, формирование самостоятельной, творческой личности в единстве развития её познавательных, волевых и нравственных начал.

**Цели и задачи методической работы** тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью Лицея в целом и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

**Методическая служба** даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, необходимым для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного, среднего общего образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

*Библиотечно-информационное обеспечение*

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)	25
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):	13457
3	Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);	100%
4	Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ (в %);	100%
6	Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями.	100%
8	Общее количество художественной литературы(экз.):	3582
9	Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)	да

*Информатизация*

Подключение к сети Интернет:

Количество персональных компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет: 167 - 100%

Наличие внутренней локальной сети: да

Показатель компьютерной обеспеченности (количество обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе): 3,12.

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: <http://sch8.edu.sbor.net>

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	167	
2	В том числе используемых в учебном процессе	152	
3	Количество компьютерных классов	2	
4	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	33	

5	Количество иных аудио- и видео-технических устройств % учебных с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	18 100%	ИД -18 шт. д/камера -7
---	--	------------	---------------------------

*Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается учащимся*

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие. Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации

**VII. Оценка материально-технической базы.**

Образовательная деятельность по основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования осуществляется по адресу: город Сосновый Бор, ул. Ленинградская, д.64.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе имеется: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал. На открытой спортивной площадке имеется оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика" программы по физической культуре.

В школе более 35 учебных кабинетов, в том числе 4 кабинет начальной школы. Все кабинеты имеют необходимое оборудование для ведения образовательного процесса.

В школе в наличии следующие оборудованные кабинеты:

Русский язык и литература – 5

Математика -5

История и обществознание - 2

основ информатики и вычислительной техники - 2,

физики - 2,

химии - 1,

биологии - 1,

географии - 2,

иностранный язык -4

основ безопасности и жизнедеятельности -1,

кабинет домоводства - 1 (оборудован электроплитой, разделочными столами, мойкой для посуды, умывальником, холодильником и оборудованием для кройки и шитья (укомплектован столами для черчения выкроек и раскроя, швейными машинами),

технологии - 2 (укомплектован столярным и слесарным оборудованием).

Конференц- класс -1.

В школе имеется типографическое оборудование: брошюратор, ламинатор.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют работники ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России в рамках Соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей №8» г. Сосновый Бор и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №38 Федерального медико-биологического агентства» по организации и оказанию медицинской помощи, обучающимся в образовательной организации.

Медицинскими работниками школы совместно со специалистами детской городской поликлиники проводятся ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся.

**В школе имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи**

#### **Организация питания.**

Организацию и общественное питание школы осуществляет на основании двухстороннего договора муниципальное автономное учреждение «Центр обслуживания школ». Питание осуществляется в столовой на 160 мест.

Каждому учащемуся предоставлено право на ежедневное питание в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения.

Каждому учащемуся 1-2 классов предоставлено ежедневное бесплатное двухразовое питание и получение 0,2 литра молока или иного молочного продукта (в пределах средств, выделенных на молоко) в течение учебного года в дни и часы работы образовательного учреждения. Каждому учащемуся 5 - 11 классов предоставлено право на питание на платной или бесплатной основе.

Организовано ежедневное двухразовое горячее питание (завтрак и обед), предоставляемое на бесплатной основе учащимся, отнесенным к одной из льготных категорий.

В МБОУ «Лицей №8» создана комиссия по рассмотрению заявлений о предоставлении питания на бесплатной основе и документов, подтверждающих право на получение бесплатного питания.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	195 50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 баллов 4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	20 баллов 4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 1,6 22
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	416 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	53 13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	32 7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	90 22%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	232/ 56%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	154/ 37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	416/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	54/ 13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32 86%



1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 81%
1.29.1	Высшая	человек/%	26 70%
1.29.2	Первая	человек/%	4 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15 41%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	416 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	22,8

