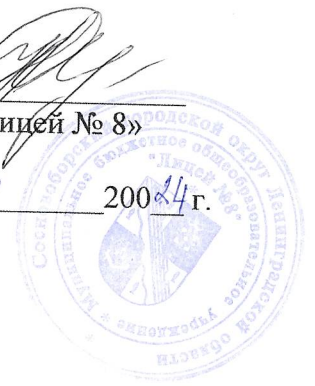


Утверждаю: _____
Директор МБОУ «Лицей № 8»
Н.Н. Сергеева
« 10 » сентября 2024 г.



План работы социального педагога МБОУ «Лицей №8» на 2024-2025 учебный год

Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

Цель: создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устранению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ПДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;
- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	Анализ работы за 2023/24 учебный год. Отчет о проделанной работе	Июнь–август	Социальный педагог
	Подготовка плана работы на 2024/25 учебный год	Август	
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	
	Участие в заседаниях ПДН и КДН	По мере необходимости	
	Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ПДН и КДН, Управления образования	В течение года	
	Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	
	Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	
		Составление социального паспорта классов/параллелей/школы	
	Акция «Помоги собраться в школу»	Сентябрь	Администрация школы, социальный педагог
	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	02.09.24 09.09.24 16.09.24	Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог
	Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	
	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	

	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	
	Выявление семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей	В течение года	
	Выявление многодетных и социально незащищенных семей	В течение года	
	Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению	В течение года	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	
	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	
Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН, КДН	Уточнение списков следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; • подростков, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутришкольном учете; • состоящих на учете в КДН; • состоящих на учете в ПДН 	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог
	Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами-предметниками; 	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН/КДН, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> сбор характеристик на обучающихся группы риска 		
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	
	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	
	Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Контроль за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования, участию в классных и общешкольных мероприятиях	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися	Уточнение списков: <ul style="list-style-type: none"> детей с ОВЗ, детей-инвалидов; детей, находящихся под опекой 	Август, сентябрь	Социальный педагог
	Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	

	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	
	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
Работа с родителями	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ПДН, социальный педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	Не реже одного раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Работа с классными руководителями	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ПДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	

	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	
	Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	
Взаимодействие с ПДН, КДН	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ПДН, КДН	В течение года	Инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений	Ноябрь, март	
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	
	Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, КДН, социальный педагог
Самообразование	Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области социальной политики и защиты прав детей	В течение года	Социальный педагог
	Обучение на курсах повышения квалификации	Декабрь–март	
	Посещение муниципального семинара для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника»	Ноябрь	
	Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	

Тематика классных часов, бесед по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия на 2024-2025.г.

Месяц	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Сентябрь	Кодекс школьника.	Кодекс школьника	Кодекс школьника
Октябрь	<i>«Телефон доверия»</i>	<i>«Телефон доверия»</i>	<i>«Телефон доверия»</i>
Ноябрь	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать. Что такое «правонарушение». Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних.	«Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности»	«Свобода половых отношений». «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»
Декабрь	<i>«Наша пристань – родительский дом»</i>	<i>«Как жить в мире с родителями?»</i>	<i>«Законы родительской истины»</i>
Март	Интернет: его плюсы и минусы	- «Игромания – опасная болезнь»	Компьютерная зависимость.
февраль			
Февраль	«Жестокость на улицах».	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»
Апрель	<i>«Что такое конфликт и к чему он может привести?»</i>	<i>« Как избежать конфликта, драки?»</i>	<i>«Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций»</i>
Май	«Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению»	«Чтобы не случилось беды». Бродяжничество.	« Мы в ответе за свою жизнь»