

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
(МБОУ «Лицей №8»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №8»

протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Лицей №8»

№ 165 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании логопедической помощи в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Лицей №8»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Лицей №8» разработано на основании Распоряжения Минпросвещения России «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» № Р-75 от 06.08.2020 года.

1.2. Положение регламентирует деятельность МБОУ «Лицей №8» в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных). Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 15.12.2014);

– Приказом Министерства образования Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

– Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 (в редакции от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Уставом МБОУ «Лицей №8».

1.3. Задачами МБОУ «Лицей №8» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом МБОУ «Лицей №8» и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МБОУ «Лицей №8».

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок оказания логопедической помощи в МБОУ «Лицей №8».

2.1. Логопедическая помощь может оказываться в МБОУ «Лицей №8», а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

2.2. При оказании логопедической помощи ведется документация согласно Приложению 1 к Положению. Срок хранения документации - не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом МБОУ «Лицей №8».

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБОУ «Лицей №8», исходя из:

- 1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных обучающихся;
- 2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума МБОУ «Лицей №8» (далее - ППК) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом)

из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (приложение N 2 к Положению). В случае, если родители (законные представители) обучающегося отказываются от рекомендованных логопедических занятий, они заполняют форму отказа (приложение N 3 к Положению).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительность и содержание диагностического обследования определяет учитель-логопед МБОУ «Лицей №8».

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося. Обследование речи обучающихся проводит учитель - логопед МБОУ «Лицей №8» в период с 2 по 30 сентября и с 23 по 25 мая. Первичное обследование проводится методами, не требующими согласия родителей (законных представителей) на логопедическое обследование ребенка (наблюдение, беседа, диктант, проверка навыка чтения).

По запросу педагогических работников и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи.

2.6. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ПШк.

Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя МБОУ «Лицей №8».

2.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк МБОУ «Лицей №8».

2.8. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБОУ «Лицей №8».

2.9. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.12. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБОУ «Лицей №8», родителей (законных представителей) обучающихся), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей (законных представителей обучающихся);
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и руководящих работников МБОУ «Лицей №8»;
- информационных стендов, официальный сайт МБОУ «Лицей №8».

3. Организация логопедической работы

3.1. Логопедическая помощь в МБОУ «Лицей №8» в первую очередь оказывается обучающимся с ОВЗ (в соответствии с заключением специалистов ПМПК).

3.2. При наличии свободных мест в логопедических группах или подгруппах логопедическая помощь оказывается обучающимся, имеющим нарушения в

развитии устной и письменной речи, которые препятствуют успешному освоению ими общеобразовательных программ (в соответствии с заключением ППк и (или) ПМПк) со следующими нарушениями речевого развития:

- общее недоразвитие речи (ОНР), нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект;
- недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);
- заикание;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия);

Так же при наличии свободных мест логопедическая помощь оказывается обучающимся, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом.

3.3. Результаты логопедического обследования обучающихся заносятся в таблицы (Приложение 4) и представляются учителем-логопедом на заседание ППк МБОУ «Лицей №8». Индивидуальные результаты обследования и динамика речевого развития заносятся учителем-логопедом в речевые карты обучающихся, которым оказывается логопедическая помощь (Приложение 5).

3.4. Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул при оказании логопедической помощи обучающимся устанавливается в соответствии с Типовым положением об общеобразовательной организации и Уставом МБОУ «Лицей №8».

3.5. Коррекционная работа по устранению нарушений в развитии речи осуществляется на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях.

3.6. Логопедическом занятия с обучающимися проводятся во внеурочное время с учетом режима работы МБОУ «Лицей №8».

3.7. В МБОУ «Лицей №8» учителем-логопедом комплектуются группы обучающихся со следующей наполняемостью:

- с предпосылками нарушений процессов чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи (ОНР) – до 6 обучающихся;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) - до 5 обучающихся;
- с фонематическим недоразвитием речи (ФНР) – до 6 обучающихся;
- с нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи – до 4 обучающихся;
- с нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим, или фонематическим недоразвитием речи – до 6 обучающихся;
- обучающиеся с заиканием – до 4 обучающихся;
- недостатками произношения отдельных звуков (НПОЗ) – до 6 обучающихся.

3.8. Планирование, периодичность и продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися с тяжелыми нарушениями речевого развития зависит от

рекомендаций специалистов ПМПК, заключения специалистов ППк МБОУ «Лицей №8» и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

По мере формирования речевых навыков у обучающихся с тяжелыми нарушениями речевого развития, индивидуальные занятия могут быть заменены подгрупповыми и/или групповыми занятиями. При этом занятия с заикающимися обучающимися не могут проводиться совместно с группой обучающихся с ОНР и нарушениями фонетико-фонематического спектра.

3.9. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий определяются учебным планом МБОУ «Лицей №8», тяжестью нарушения речевого развития у обучающихся, рекомендациями специалистов ПМПК или ППк МБОУ «Лицей №8».

Групповые/подгрупповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а так же имеющими высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проводятся не менее двух раз в неделю.

3.10. Продолжительность подгруппового (группового) занятия с обучающимися с речевыми нарушениями составляет:

- 20 - 25 минут (с обучающимися 1-4-х классов);
- 35 - 40 минут (с обучающимися 5-9-х классов).

Продолжительность индивидуального занятия:

- 20 - 25 минут (с обучающимися 1-4-х классов);
- 30 - 35 минут (с обучающимися 5-9-х классов).

Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными занятиями - 5 - 10 минут.

3.11. Темы групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий обучающимися, а также посещаемость фиксируются в журнале логопедических занятий. В журнале на каждую группу обучающихся отводится соответствующее количество страниц.

3.12. Систематические пропуски занятий без уважительной причины (более 3-х занятий подряд) является основанием для прекращения занятий с обучающимся.

3.13. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, его индивидуально-личностных особенностей, рекомендаций специалистов ПМПК (ППк МБОУ «Лицей №8»), посещаемости обучающимся логопедических занятий.

Примерными сроками освоения обучающимися коррекционных программ являются следующие:

- с нарушением произношения отдельных звуков от 3-х до 9-ти месяцев;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи от 4-х до 9-ти месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);
- с заиканием - от 2-х лет и более;
- с общим недоразвитием речи и нарушениями чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи от 2-х лет и более.

3.14. В случаях необходимости уточнения диагноза, обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем – логопедом в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК.

3.15. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий на логопедическом пункте несут родители (законные представители) обучающихся, учитель – логопед, классный руководитель и администрация МБОУ «Лицей №8».

Документация учителя-логопеда.

1. Рабочие программы учителя-логопеда или планы логопедической работы.
2. Расписание логопедических занятий.
3. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (речевые карты).
4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5. Отчетная документация по результатам логопедической работы.
6. Результаты логопедического обследования обучающихся (таблицы).

Приложение 2

Директору МБОУ «Лицей №8»
Сергеевой Н.Н.

от _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей), телефон

Согласие родителя
(законного представителя) обучающегося
на проведение логопедической диагностики обучающегося

Я, _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем /законным представителем (нужное подчеркнуть)

_____ (Ф.И.О, класс, дата рождения)

выражаю согласие на проведение логопедического обследования моего ребенка.

«__» _____ 20__ г

Подпись/ Ф.И.О. родителя (законного представителя): _____
/ _____

Директору МБОУ «Лицей №8»
Сергеевой Н.Н.

от _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей), телефон _____

Заявление

Я,

Ф.И.О родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем/законным представителем (нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О, класс, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

Обязуюсь:

1. Контролировать регулярное посещение занятий моим ребенком. Информировать о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать со специалистами ОО по преодолению речевых нарушений ребенка.

Дополнительная информация:

- в случае пропуска ребенком более 3-х подряд занятий без уважительной причины, коррекционная работа с учащимся останавливается и будет продолжена только при наличии свободного рабочего времени для проведения занятий у учителя-логопеда.

« ___ » _____ 20__ г

Подпись/ Ф.И.О. родителя (законного представителя): _____

/ _____

Приложение 3

Директору МБОУ «Лицей №8»
Сергеевой Н.Н. .

от _____

Ф.И.О. родителей (законных представителей), телефон

Отказ

Я, _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя) обучающегося
являясь родителем/законным представителем (нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О, класс, дата рождения)
отказываюсь от логопедических занятий по коррекции устной речи, процессов
чтения и письма для своего сына (своей дочери).

С заключением и рекомендациями ТПМПК (ППк МБОУ «Лицей №8») и с
речевым диагнозом моего ребёнка ознакомлен(а). О возможных последствиях
предупрежден(а).

«__» _____ 20__ г

Подпись/ Ф.И.О. родителя (законного представителя): _____
/ _____

Приложение 4

Результаты первичного логопедического обследования сформированности речевой готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов.

№ п/п	Ф.И.О.	Звукопроизносительная сторона речи	Фонематический слух и восприятие	Лексический запас	Грамматический строй речи	Связная речь	Общая речевая готовность к обучению в школе/примечания

Результаты логопедического обследования уровня сформированности навыков чтения и письма у учащихся 2-4 классов.

Фамилия, имя обучающегося	Письменная речь	Навык чтения			Устная речь (звукопроизношение)	Примечание
		Скорость (кол-во слов в мин.)	Понимание	Допускаемые ошибки		

Результаты логопедического обследования уровня сформированности навыков чтения и письма у учащихся 5-9 классов.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Письменная речь	Навык чтения/Работа с текстом	Успеваемость по русскому языку/литературе	Заключение учителя-логопеда	Примечания

Список обучающихся ОО, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Заключение учителя-логопеда	Примечания

Индивидуальная речевая карта

учащегося МБОУ «Лицей №8»

Фамилия, имя:

Дата рождения:

Данные о родителях, домашний адрес, телефон:

Дата первичного обследования:

Данные о раннем развитии:

■ Раннее физическое развитие: *(в пределах возрастной нормы; отставание от возрастной нормы).*

■ Зрение: *(в пределах нормы; нарушено: дальновзоркость, близорукость, астигматизм).*

■ Слух: *(в пределах нормы; снижен).*

■ Раннее речевое развитие: *(в пределах возрастной нормы; отставание от возрастной нормы; билингвизм).*

Дополнительные сведения: *посещал(а) коррекционную (логопедическую) группу в ДОУ №*

Характеристика устной речи:

■ Речевое высказывание: *не сформировано (нарушены смысловая содержательность, целостность, логическая последовательность, структурная связность).*

■ Грамматическое оформление: *нарушено словоизменение (управление, согласование); словообразование (сущ., гл., прил., сложных слов); использование служебных слов; порядок слов (полнота, последовательность), интонация).*

■ Словарный запас: *ограничен; беден; неточен (в номинативной, предикативной, адъективной лексике).*

■ Звуковое оформление:

- звукопроизношение: *нарушено (пропуск, искажение, замена);*

- фонематическое восприятие: *нарушено (не дифференцирует звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости);*

- фонетический синтез и анализ: *нарушен (пропуск, вставка, повтор, перестановка).*

■ Интонационно-мелодическая сторона речи: *нарушена (темп (замедленный, быстрый); ритм (аритмия); голос (сила: громкий, тихий, затухающий; высота: высокий, низкий; тембр: сиплый, хриплый, назализованный).*

Устная речь: *фонетико-фонематические процессы сформированы недостаточно, грамматический строй речи нарушен, словарный запас неточен, интонационно-мелодическая сторона речи нарушена.*

Характеристика письменной речи:

■ Письмо: *нарушено (ошибки звукослового анализа; фонематического восприятия, лексические, грамматического оформления, оптические, орфографические).*

■ Чтение: *нарушено (ошибки языкового анализа на уровне предложения, слова, слога), фонематические, семантические, грамматические, оптические).*

Способ _____ Скорость _____ Понимание _____

Заключение:

Рекомендации: