

Слово “*диктант*” ассоциируется со строгим учителем, который ходит по классу и исправляет всё красной пастой. Однако, если произвести upgrade традиционного диктанта, то он может быть полезной деятельностью.

Как же оживить традиционный скучный диктант*?

*Дикта́нт (лат. dicto «диктовать» от dicere «говорить») — вид обучения правильному письму для закрепления навыков и проверки знаний учащихся, при изучении какого-либо языка. При этом преподаватель медленно читает (говорит), а ученик записывает его слова по слуху. Используется при обучении правописанию и расстановке знаков препинания.

Диктант — это отличное упражнение для:

- улучшения правописания;
- повторения изученных ранее лексических конструкций (коллокаций);
- повторения освоенных грамматических структур;
- развития языковой догадки;
- проверки знания правильного произношения отдельных сложных слов;
- косвенного развития навыков аудирования;
- эффективной диагностики и исправления типичных ошибок учеников во время верно организованной обратной связи;
- расширения лексического запаса учеников во время грамотно организованной проверки диктанта;

Есть несколько способов включить написание текста под диктовку в ваши обычные занятия. Рассмотрим наиболее эффективные, динамичные и полезные формы диктантов и то, как можно интегрировать их в урок естественным образом.

Диктанты могут быть полезными не только ученикам, но и ответственным родителям, которые ищут эффективные способы запоминания английских слов для своих детей (словарики «слово-транскрипция-перевод» и прописывание слов по строкам показали себя малоэффективными способами).

No-written dictation - диктант для начинающих изучать английский язык, у маленьких учеников еще не сформировалась связь буква-звук, на этой ступени чаще предлагайте детям задание, когда учитель (родитель) называет словосочетание, а ребенок только находит его. Можно использовать карточки, игрушечные молоточки, которыми дети стучат по найденным словам, выполнять такой диктант в парах или группах.

“Find and write dictation” на начальных уровнях изучения языка ученикам предлагается найти на доске слово, которое диктует учитель и записать его в тетрадь.

«**Half Dictation**» Разделите словосочетания и запишите их на разных половинках доски. Учитель (родитель) диктует первую часть словосочетания, ученики записывают словосочетание целиком.

«**Running dictation**» На доску вывешиваются слова, которые ученикам нужно записать в тетрадь, ученики за определенное количество времени должны записать слова, во время выполнения задания они могут подбегать к доске, оставив ручку и листок на своем рабочем месте.

«**Card Dictation**» Учитель показывает картинку, дети записывают слово

“Filling the gaps dictation” Ученикам предлагается заполнить пропуски в словах.

«**Spelling Dictation**» Учитель показывает карточку со словом одному ученику, тот диктует классу слово по буквам, все его записывают. Так учитель просит каждого ученика продиктовать слово, а потом проверяет написанное.

«**Choose and write dictation**» Прослушайте слова и выпишите только слова, обозначающие названия животных (jug, mug, frog, book, sock, fox, pig, tent, nest, hen)

«**Odd one out dictation**» Запишите ряд слов и вычеркните в нем лишнее слово (cup, mug, book, spoon, fork);

Чаще используйте разные виды диктантов на своих уроках, помните **Practice makes perfect!**