

**Функциональные
возможности подсистемы
«Тестирование обучающихся»
ФГИС «Моя школа»**



Содержание вебинара



Цель - знакомство педагогических работников и администраторов ОО с основными функциональными возможностями подсистемы «Тестирование обучающихся» ФГИС «Моя школа»

- ❖ основные понятия;
- ❖ типы заданий;
- ❖ конструирование теста;
- ❖ проведение тестирования;
- ❖ проверка теста;
- ❖ просмотр результатов;
- ❖ критерии оценивания ответов;
- ❖ экспертиза развернутых ответов;
- ❖ просмотр результатов экспертизы;
- ❖ итоги вебинара.



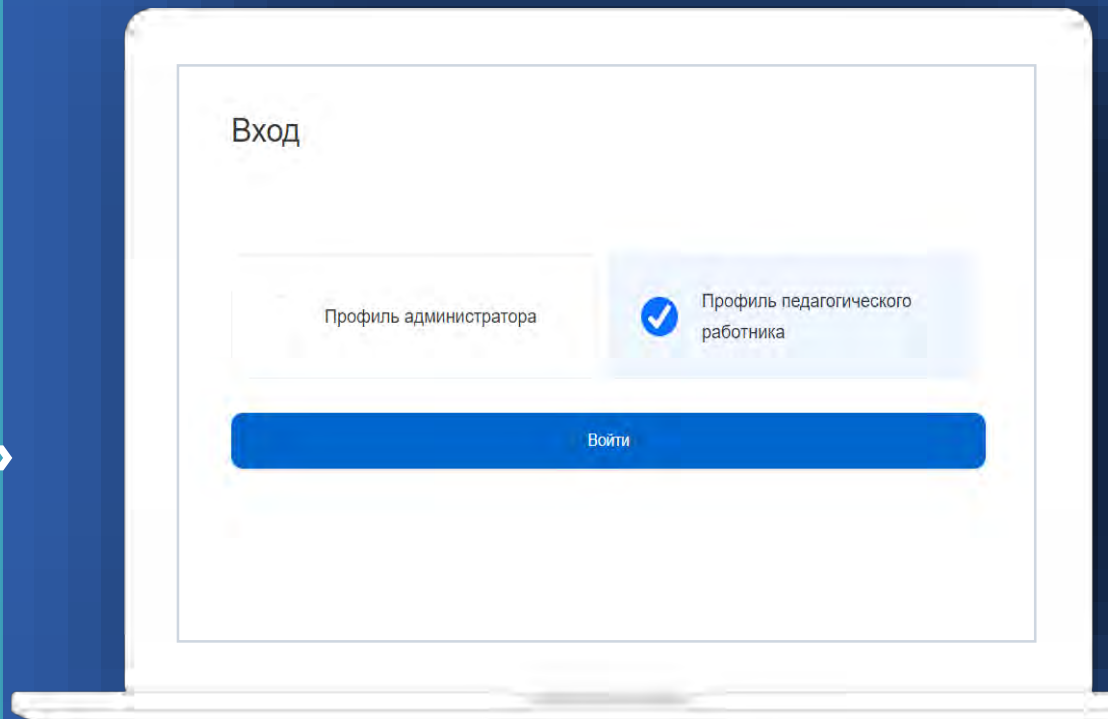
Ответы на вопросы



администраторов ОО и педагогов



Цифровые
инструменты
подсистемы
«Тестирование
обучающихся»
ФГИС «Моя школа»



Главная страница педагогического работника



Моя Школа | Новости | Вопросы и ответы | Полезные ссылки | Опросы

Расписание >

| | пн, 10 окт. | вт, 11 окт. | ср, 12 окт. | чт, 13 окт. |
|---------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|------------------------------|
| 08:00 – 08:40 | | | Физика 9Б каб. 308 | Информатик 9А каб. 308 |
| 08:45 – 09:25 | Информатика 10А каб. 308 | | Физика 9А каб. 308 | Информатик 9Б каб. 308 |
| 09:30 – 10:10 | Информатика 9Б каб. 308 | | Физика 9А каб. 308 | Информатик 9Б каб. 308 |
| 10:15 – 10:55 | Информатика 9Б каб. 308 | | Физика 9Б каб. 308 | Физика 9А каб. 308 |
| 11:00 – 11:40 | Информатика 9А каб. 308 | | Физика 9Б каб. 308 | Физика 10А каб. 308 |
| 11:45 – 12:25 | курс "Информатика" 9Б каб. 308 | | Физика 9Б каб. 308 | Физика 9Б каб. 308 |
| 13:00 – 13:40 | | | | Информатика 7Б |

Сервисы:

- Мои файлы
- Библиотека
- Тесты
- Эл. журнал/дневник
- Сферум
- РЭШ
- Билет в будущее

1

2

Моя Школа | Тесты | Тестирования | Шаблоны | Тренажеры | Экспертиза

Тесты

Черновики | Готовые | Архив

Поиск: + Новый тест

Все | Класс: | Предмет: | По релевантности | За все время

| Простейшие фигуры на плоскости | Контрольная работа | Породы собак | Контрольная работа |
|---|--|--|--|
| Геометрия, 3 задания Контрольный 7 кл | Физика, 11 заданий Контрольный 7 кл 1 кл | Биология, 4 задания Тематика 2 кл 1 кл | Физика, 11 заданий Контрольный 7 кл 1 кл |

О проекте | Министерство просвещения Российской Федерации | Национальный проект «Образование» | 8 800 505 47 16 | support@myschool.edu.ru

Главная страница педагога

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Основные функциональные возможности



| Профиль «Администратор ОО» | Профиль «Педагогический работник» | Профиль «Обучающийся» |
|--|--|--|
| использовать подсистему для проведения мониторинга знаний в ОО, онлайн олимпиад, | использовать готовые задания для создания своих тестов, | проходить назначенные контрольные и пробные тестирования, |
| настраивать регламент экспертизы (определение состава экспертной комиссии ОО). | создавать тесты для обучающихся, | использовать тесты-тренажеры для отработки тем по учебным предметам; |
| | планировать тестирование на нужное время (задавать сроки), | получать автоматическое уведомление о необходимости пройти тестирование, |
| | устанавливать тип тестов (контрольный, пробный, тренажер), | получать уведомление о результатах тестирования. |
| | использовать для создания теста разные виды заданий, | |
| | получать детальную информацию о прохождении и результатах тестирования | |

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Типы заданий



Подсистема позволяет создавать следующие задания:

1. Выбор одного или нескольких ответов
2. Ввод одного или нескольких ответов
3. Выбор ответов из выпадающего списка
4. Ввод формул
5. Заполнение развернутого ответа или прикрепление файла
6. Диктант
7. Выделение области и ввод текста на изображении
8. Работа с интерактивными таблицами
9. Задание на перетаскивание, группировку объектов
10. HTML5 задания
11. Работа с многостраничными документами
12. Задание с аудио и видео-материалами
13. Рисование

Задание на работу с интерактивными таблицами

Заполни таблицу неправильных глаголов

Заполни пропуски в таблице:

Неправильные глаголы

| | | | |
|---|-----|-----------|------|
| Идти | Go | | Gone |
| Быть | | Was, were | Been |
|  | Cut | | Cut |

Задание на работу с аудиоматериалами

What Does the Fox Say?

Укажи правильный вариант ответа:

- ▶ 0:00 / 0:02
- ▶ 0:00 / 0:02
- ▶ 0:00 / 0:02
- ▶ 0:00 / 0:02

Подсистема «Тестирование обучающихся» Конструирование тестов



Новый тест

Общие | Задания | Критерии оценивания | Гравировка | Дополнения

Название:

Пробный

Описание:

Параметры: 4 класс, 5 класс

Предмет: Математика

Тип:

Настройка

Время прохождения теста: 15 мин

Качество печати: 1

Порядок выполнения заданий:

Порядок ответов:

Правильные ответы: Показывать после прохождения теста Показывать после выполнения задания Копировать задание со свободным ответом Не показывать

Тип:

Я автор теста

Выбор теста

- Контрольный**
Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости
- Пробный**
Результат пробного теста не влияет на успеваемость. Тест определяет готовность обучающегося к контрольной проверке знаний
- Тренировочный**

Вариант 1 Вариант 2

Задание 1: выбрать ответ – (копия) Вычислите и запишите ответ: $524 : 2 =$



Задание 2: выбрать ответ – (копия) В каком ряду числа расположены в порядке убывания



Задание 3: выбрать ответ – (копия) Выбери верное неравенство



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Город Волгоград стоит на реке . Главной достопримечательностью города является

-
-
-

Расположи слова и словосочетания, относящиеся к весеннему году

Перетащи элементы в соответствующие области:

| Весна | Лето |
|----------------------|----------------------|
| | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проведение тестирований



Найдите значение выражения

Математика, 12 заданий

Контрольный 4 кл

Заменить тест

Название: Найдите значение выражения

Период тестирования: 09:00 10.03.2022 — 09:00 12.03.2022

Обучающиеся

+ Добавить

Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова

4-А 1 вариант — 8 2 вариант — 7

4-Б Распределить варианты ?

Удалить

Добавить

Добавление обучающихся

Школа на Юго-Востоке имени Маршала В. И. Чуйкова

4 параллель

Класс

Все классы очистить X

выбр

4-А очистить X

Абрамов Александр

Буков Михаил

Басова Мария

Жуков Семен

Журавлев Валентин

4-А Завершили 1 из 24

Фамилия Имя

Абрамов Александр 0 из 12

Буков Михаил 0 из 12

Басова Мария 5 из 12

Жуков Семен 0 из 12

Журавлев Валентин 9 из 12

Зайцева Татьяна 3 из 12

Лисицын Александр 0 из 12

Нилова Мирослава 0 из 12

Kathryn Murphy

добавлен 12.03 в 18:00

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



4-А, Жуков Семен 1 вариант Проверить до 17.03.22

Свойства живых организмов X

Задание 11

Почему Пизанская башня наклонилась, но не падает?



017891

Из-за более рыхлого грунта с южной стороны. Из-за недостаточно мощного фундамента еще во время строительства башни грунт под ней с южной стороны стал проседать. Для компенсации наклона этажи после третьего с юга делались чуть выше, чем с севера.

Оценить

Критерии оценивания X

1. Сопоставление второго выбранного произведения с текстом

Правильно указано название произведения и его автор, произведение правильно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа 2 балла

Правильно указано только название произведения без определения автора, либо указан только автор без названия произведения, произведение корректно сопоставлено с указанным текстом в заданном направлении анализа. 1 балл

Не названо произведение или названо не правильно, и не указан его автор, и/или не проведено сопоставление произведения с текстом в правильном направлении анализа. 0 баллов

2. Логичность и соблюдение речевых норм

В ответе отсутствуют логические и речевые ошибки 2 балла

Допущено не более одной ошибки каждого вида (логическая, либо речевая) – не более двух ошибок 1 балл

Комментарий для обучающегося

необязательно

Принять



Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



Взаимодействие подсистемы «Экспертиза развернутых ответов» с тестирующей подсистемой

• **Педагог** самостоятельно проверяет свободные ответы учащихся, при условии:

1. Педагог- автор теста
2. Педагог назначил тестирование учащимся

• Свободные ответы учащихся распределяются между экспертами внутри ОО при условии:

1. создан регламент распределения ответов
2. учитывается загрузка эксперта

| Статус | Срок | ФИО | Класс | Предмет | Тестирование | Вариант | Задание | Запрос | |
|-----------|-------|---------------|-------|----------------|--------------------------|---------|---------|--------------|-----|
| Назначено | 21.08 | 26969 Пед... | A | Английский ... | Император | 1 | 1 | 18.08, 15:41 | ... |
| Назначено | 21.08 | 86068 Пед... | A | Английский ... | Император | 1 | 1 | 18.08, 15:42 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пед... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 1 | 4 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пед... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 1 | 5 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | Виноградов... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 2 | 4 | 12.10, 16:21 | ... |
| Проверено | 12.08 | 26969 Пед... | A | Английский ... | Мультипредметный тест | 1 | 2 | 12.08, 12:41 | |
| Проверено | 12.08 | 26969 Пед... | A | Английский ... | Проверить мультитест | 1 | 3 | 12.08, 14:00 | |

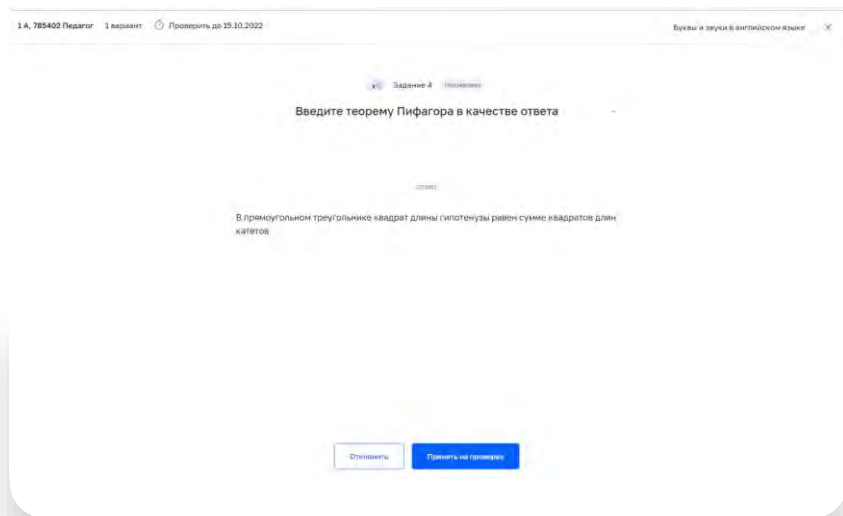
Раздел «Экспертиза»
тестирующей подсистемы для
педагога

Статусы развернутых ответов

- проверено
- на проверке
- отклонено
- назначено

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Проверка тестов



Ответ учащегося на проверку

Взаимодействие подсистемы «Экспертиза развернутых ответов» с тестирующей подсистемой

- педагог, назначенный экспертом на проверку ответа учащегося может принять ответ или отклонить;
- администратор ОО может переназначить проверку ответа на другого эксперта.

Подсистема «Тестирование обучающихся»

Просмотр результатов

Результаты тестирования учащегося

5Б, Аист Александр 1 вариант 12:48

Алгебраические формулы

Задание 4 из 12

Заполни таблицу

Заполни пропуски в таблице

Заполни таблицу с названиями и

ани.

| Название | Правильный ответ | Статус |
|--------------------|---------------------------------------|--------|
| Сумма квадратов | $a^2 + b^2 = (a + b)(a - b)$ | ❌ |
| Разность квадратов | $a^2 - b^2 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ | ❌ |
| Сумма кубов | $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$ | ✅ |
| Разность кубов | $a^3 - b^3 = (a + b)(a^2 + ab + b^2)$ | ❌ |

Чтобы увидеть правильный ответ, наведи курсор на ячейку

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Результаты тестирования класса



Класс: 4-А
 Завершили тестирование: 10 из 12
 Лучший результат: Журавлев Валентин



| Фамилия Имя | Попытка | Время ↓ | Результат, % | Оценка |
|--|---------|-------------|--------------|--------|
| Лейла Аксенова ⚡ | 1 | 9 мин | 90 | 2 |
| Лисицын Александр | 1 | 19 мин | 90 | 2 |
| Лев Журавлев | 1 | 22 мин | 90 | 2 |
| Буков Михаил | 1 | 25 мин | 90 | 2 |
| Жуков Семен | 1 | 25 мин | 90 | 2 |
| Русанов Николай | 1 | 28 мин | 90 | 2 |
| Бирюков Александр <small>добавлен 12:03 в 18:00</small> | 1 | 42 мин | 90 | 2 |
| Харитоновна София | 1 | 1ч 2 мин | 90 | 2 |
| Мартынова Василиса | 1 | не ответила | | |
| Кириллов Артур | 1 | не ответил | | |
| Литвинова Анна | 1 | 59 мин | 67 | 3 |
| Басова Мария | 2 | 23 мин | 90 | 4 |



**Подсистема
«Экспертиза
развернутых
ответов»
ФГИС «Моя школа»**

**для педагогов и
администраторов ОО**

Подсистема «Экспертиза развернутых ответов»



Подсистема позволяет:

- пользователю с профилем **«Педагогический работник»**

1. Взаимодействие с подсистемой «Тестирование обучающихся»;
2. Сбор экспертных оценок

- пользователю с профилем **«Администратор ОО»**

1. Настройка параметров экспертизы;
2. Распределение и перераспределение ответов между экспертами;
3. Отчетность по экспертизе

Моя школа | Тесты | Тестирования | Шаблоны | Тренажёры | **Экспертиза**

Экспертиза

Название тестирования: ФИЦТО | Статус: | Предмет: | Параллель: |

| Статус | Срок | ФИО | Класс | Предмет | Тестирование | Вариант | Задание | Запрос | |
|-----------|-------|---------------|-------|----------------|--------------------------|---------|---------|--------------|-----|
| Назначено | 21.08 | 26969 Педа... | A | Английский ... | Император | 1 | 1 | 18.08, 15:41 | ... |
| Назначено | 21.08 | 86088 Педа... | A | Английский ... | Император | 1 | 1 | 18.08, 15:42 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пед... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 1 | 4 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пед... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 1 | 5 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | Виноградов... | 1 A | Английский ... | Буквы и звуки в англи... | 2 | 4 | 12.10, 16:21 | ... |
| Проверено | 12.08 | 26969 Педа... | A | Английский ... | Мультипредметный тест | 1 | 2 | 12.08, 12:41 | ... |
| Проверено | 12.08 | 26969 Педа... | A | Английский ... | Проверить мультитест | 1 | 3 | 12.08, 14:00 | ... |

Главная страница подсистемы



Взаимодействие с тестирующей подсистемой

- свободные ответы учащихся распределяются между экспертами внутри ОО
1. согласно регламенту
 2. учитывается загрузка эксперта
 3. авторство тестирования

Статусы развернутых ответов

- проверено
- на проверено
- отклонено
- назначено

| Статус | Срок | ФИО | Класс | Предмет | Тестирование | Вариант | Задание | Запрос | Эксперт |
|-------------|-------|--------------|-------|-------------|-------------------------|---------|---------|--------------|---------|
| Назначено | 21.08 | 86068 Пе... | A | Английск... | Император | 1 | 1 | 18.08, 19:42 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пе... | 1 A | Английск... | Буквы и звуки в англ... | 1 | 4 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | 785402 Пе... | 1 A | Английск... | Буквы и звуки в англ... | 1 | 5 | 12.10, 15:57 | ... |
| Назначено | 15.10 | Виноград... | 1 A | Английск... | Буквы и звуки в англ... | 2 | 4 | 12.10, 16:21 | ... |
| На проверке | 21.08 | 26969 Пед... | A | Английск... | Император | 1 | 1 | 18.08, 15:41 | ... |
| Проверено | 12.08 | 26969 Пед... | A | Английск... | Мультипредметный... | 1 | 2 | 12.08, 12:41 | ... |
| Проверено | 12.08 | 26969 Пед... | A | Английск... | Проверить мультит... | 1 | 3 | 12.08, 14:00 | ... |

Главная страница подсистемы



Что такое регламент?

Регламент – это специальные настройки системы, позволяющие эффективно и просто распределять и перераспределять развернутые ответы между экспертами при проведении экспертной проверки.

Как это работает?

Основные свойства регламента

Взаимодействие администратора с регламентом

- Создание регламента
- Изменение регламента
- Удаление регламента

Закрывать окно

О разделе «Регламенты»

Регламенты

ФИЦТО Название регламента: О разделе + Новый регламент

| Название регламента | Класс | Предмет | Эксперт | Срок проверки | Дата начала | Дата окончания | |
|-----------------------|-------------|------------|---------------|---------------|-------------|----------------|-----|
| Мультипредметный тест | Параллель 2 | Английский | 26963 Педагог | 1 дн. | 12.10.2022 | 19.10.2022 | ... |

Главная страница раздела «Регламенты»



Моя Школа β Экспертиза Регламенты

← Регламенты

Новый регламент

Школа: ФИЦТО

Название:

Параллель: Не выбрано

Предмет: Не выбрано

Эксперт: Не выбрано

Срок проверки ответа: сутки

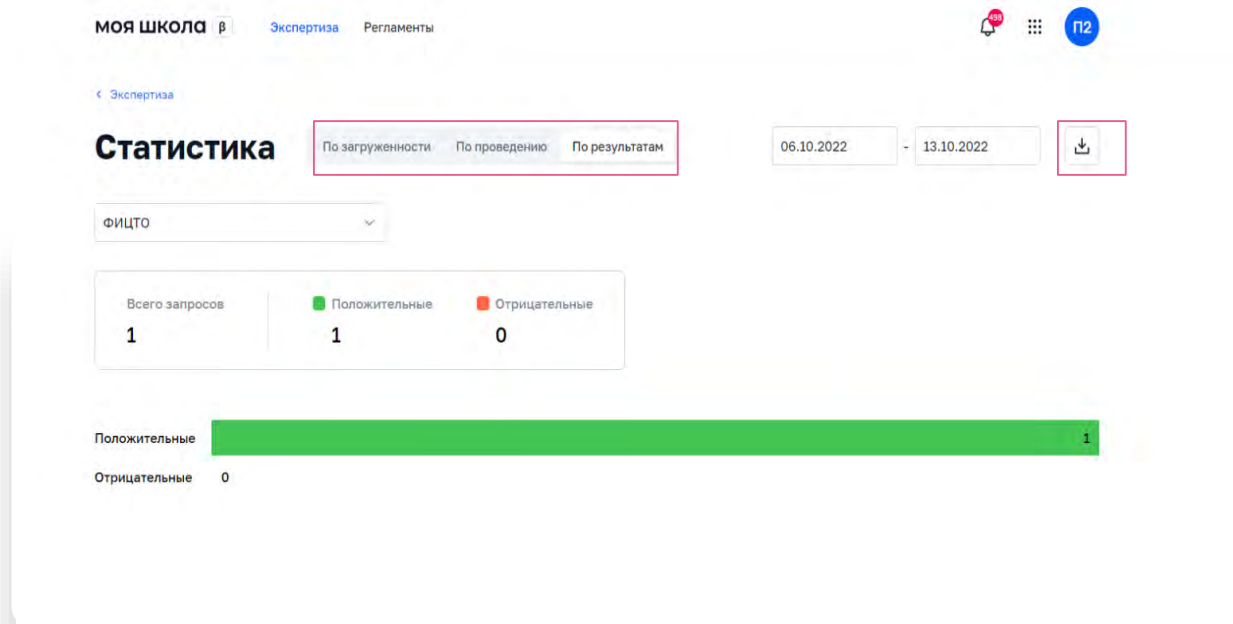
Период действия: Период

Отмена Сохранить

Создать новый Регламент

При создании регламента экспертизы необходимо указать атрибуты:

- образовательная организация, для которой создается регламент;
- название регламента;
- параллель;
- предмет;
- эксперт;
- срок проверки ответа (в днях);
- период действия данного регламента.



Раздел показывает отчеты:

- по распределению статусов экспертизы;
- отчет по проведению экспертизы за заданный период времени;
- по распределению оценок за заданный период;

Раздел «Статистика» в подсистеме «Экспертиза развернутых ответов»

Администратор ОО может скачать отчет в формате XLS



Обратная связь



**Благодарим
за внимание**

Служба технической поддержки:

support@myschool.edu.ru

Горячая линия:

8 800 505-47-16

Форма обратной связи:

«Связаться с нами»