

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

по подготовке обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в Ленинградской области в 2021 году

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9.

ИС состоит из 4 заданий.

Максимальное количество баллов – 20. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал 10 или более баллов.

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15 – 16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Задание 1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием.

Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять **не менее чем из 10 фраз** по теме высказывания.

Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

Задание 4 - диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора-собеседника (продолжительность ответа - до 3 мин.).

Критерии оценивания заданий

(указан максимум баллов по критерию)

Задание 1. Чтение текста (max – 2 б.)

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста (1 б.).
- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (1 б.).

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (max – 5 б.)

- Все основные микротемы исходного текста сохранены (2 б.).
- Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет (1 б.).
- Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично (1 б.).
- Нет ошибок в способах цитирования (1 б.).

Задание 3. Монологическое высказывание (max – 3 б.)

- Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют (1 б.).

- Учтены условия речевой ситуации (1 б.).

- Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена (1 б.).

Задание 4. Диалог (max – 2 б.)

- Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге (1 б.).

- Учтены условия речевой ситуации (1 б.).

Правильность речи (max – 8 б.)

За богатство речи и точность словоупотребления при отсутствии грамматических, орфоэпических, речевых ошибок и искажений слов в заданиях 1 и 2 (оцениваются суммарно) и в заданиях 3 и 4 (оцениваются суммарно) можно получить по 4 балла (за задания 1-4 в целом – 8 баллов).

Федеральные документы, регламентирующие структуру, содержание контрольных измерительных материалов ИС, оценивание ИС (сайт ФИПИ <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>):

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2021 году.

Рекомендации учителю русского языка и литературы по подготовке обучающихся к ИС

Ключевые направления подготовки обучающихся:

- Освоение приемов смыслового чтения.
- Владение техникой выразительного чтения.
- Работа над способами информационной переработки текста для подготовки к подробному пересказу.
- Освоение способов передачи чужой речи.
- Повторение особенностей функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).
- Освоение коммуникативных особенностей построения монолога и диалога.
- Работа над речевыми нормами. Освоение речевых норм склонения имен числительных.
- Систематический тренинг в выполнении вариантов заданий итогового собеседования по русскому языку.

Работая с текстами на уроках литературы и русского языка, на уроках подготовки к изложениям, сочинениям, необходимо использовать современные предметные методики и технологии анализа текста (лингвоэстетического,

лингвостилистического, лингвоконцептуального, культуроведческого, лингвокультурологического и др.), эффективные стратегии смыслового чтения, обеспечивающие формирование коммуникативных умений адекватного восприятия текстов: выявлять в тексте ключевые слова, определять тему, главную мысль в тексте, делить текст на части, выявлять тему и главную мысль каждой части текста;

коммуникативные стратегии, развивающие умения задавать вопросы, осуществлять диалог с текстом («Спросите автора», «Где ответ?», «Открытые вопросы», «Вопросы высокого порядка», «Цитаты» и др.).

Целесообразно включать в уроки аудиозаписи, их анализ с точки зрения орфоэпических особенностей;

упражнения, направленные на развитие скорости чтения;

упражнения для развития панорамного зрения (на подбор слов-синонимов, однокоренных слов, на чтение текстов с пропущенными буквами, словами и др.);

задания, направленные на выработку навыка выразительного чтения;

приемы и упражнения, позволяющие учащимся овладеть нормами склонения имен числительных в русском языке.

В качестве упражнений, способствующих развитию умений строить развернутое монологическое высказывание, можно использовать пересказ с творческим заданием, пересказ данного текста от 1-го, 3-го лица; описание окрестностей своего села, города; описание внешности человека; подготовленный или спонтанный ответы на проблемные вопросы; рассказ-репортаж на определённую тему; составление текста подписи к фотографии и др.

Развитию умений диалогической речи способствуют следующие задания и упражнения: составить письмо-обращение к другу о своих впечатлениях от...; разыграть диалог в предложенных ситуациях; организовать диалог на указанную тему; составить устное выступление-обращение в публицистическом стиле; составить выступление-обращение к сверстникам, опираясь на данный текст; продолжить диалог по предложенному началу и др..

Материалы для подготовки к итоговому собеседованию

ОГЭ. Русский язык. Устное собеседование: типовые образцы: 20 вариантов /под. ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2021.

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I-XI классы) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>.