



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №8»

**«Школа олимпийского резерва»
как универсальная модель работы с
одаренными детьми на основе технологии
Blended Learning (смешанного обучения)**

**г. Сосновый Бор
2020**



Цель проекта



*Создание «Школы олимпийского резерва»
как универсальной модели работы с
одаренными детьми на основе
педагогической технологии
Blended Learning (смешанное обучение)*



Задачи проекта

- *Сформировать нормативно-правовую базу по теме проекта.*
- *Разработать универсальную модель работы с одаренными детьми.*
- *Разработать и апробировать интегрированный дистанционный комплекс для подготовки учащихся к олимпиадам.*
- *Создать условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в разработку и реализацию проекта.*
- *Повысить уровень психолого-педагогической и учебно-методической компетентности педагогических работников.*
- *Разработать и апробировать психолого-педагогический мониторинг достижений учащихся.*



Эксперимент по работе с одаренными детьми

2015 год

Достижения
учащихся

2020 год

Педагогический
состав

Современное
оборудование

Возможности
для реализации
программы
эксперимента

Опыт работы
в данном
направлении

Сложившаяся
система
сетевое
взаимодействия



Уникальность модели

- *Универсальность модели.*
- *Новизна в содержании (предметное, метапредметное, межпредметное).*
- *Актуальность и современность педагогической технологии смешанного обучения.*
- *Инструмент реализации - цифровая образовательная платформа.*



Содержание модели



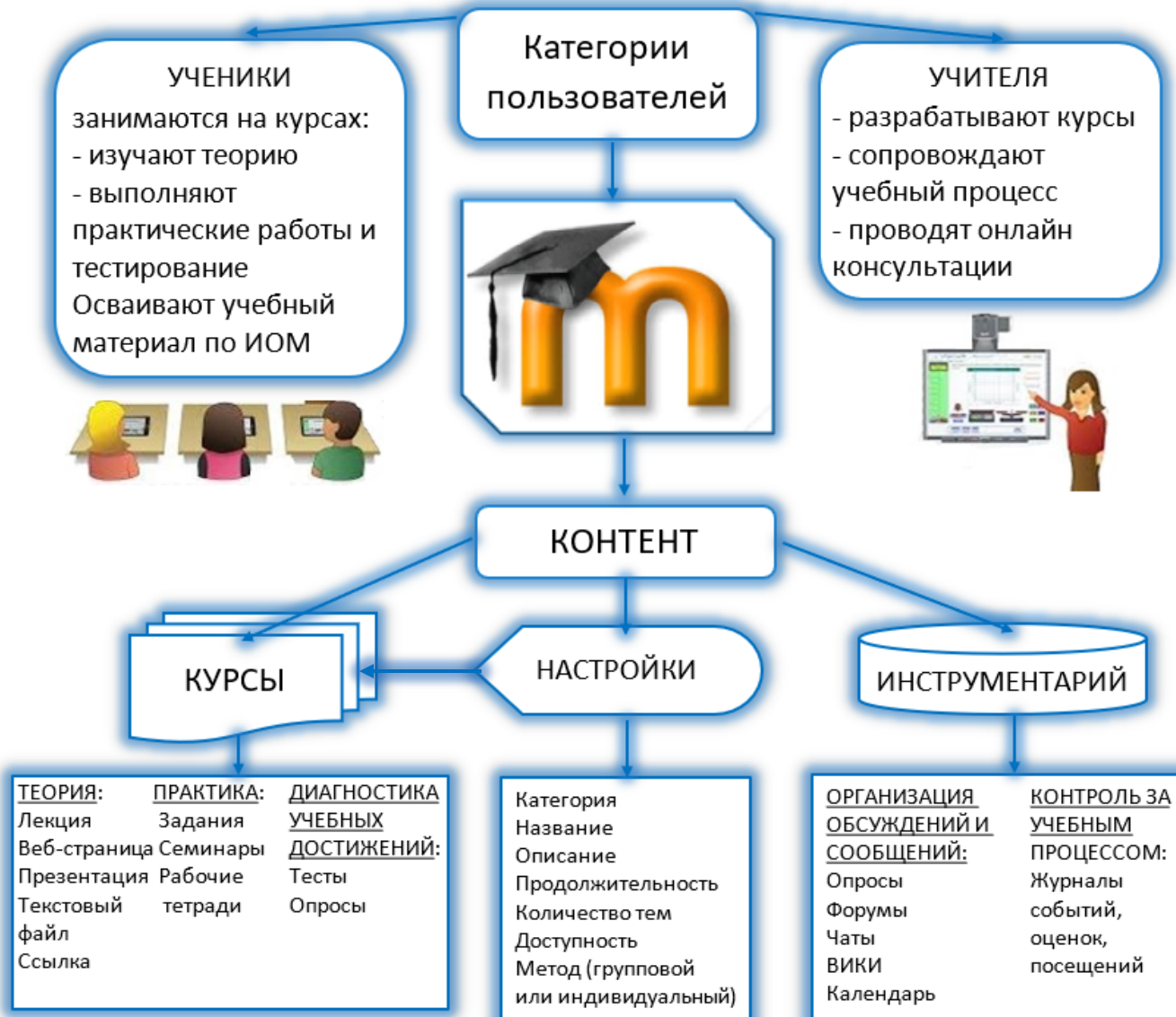


Технология смешанного обучения (BL)





Обучение на основе платформы Moodle





Примерная структура курса на основе платформы Moodle





ДО на основе платформы Moodle

Предполагаемая структура курсов

Курс 1

- Программа курса
- Теория
- Практика
- Тесты

Курс 2

- Программа курса
- Ссылки на ресурсы с теорией
- Ссылки на автоматизированные системы проверки
- Тесты
- Инструкции
- Лабораторные работы

Курс 3

- Программа курса
- Видеофайлы
- Презентации
- Творческие задания
- Тесты
- Опросы

Курс 4

- Программа курса
- Видеофайлы
- Презентации
- Творческие задания для работы в группах
- Темы для проектов
- Темы для эссе
- Инструкции
- Опросы

Курс 5

- Программа курса для педагогов
- Теория
- Презентации
- Практика
- Темы для выпускных работ
- Инструкции
- Опросы



Пример курса на основе платформы Moodle



Нина Николаевна Паньгина



Математические основы алгоритмизации и программирования

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Программа курса подготовки учащихся

Целочисленная арифметика

Рекурсия

Вычислительная геометрия

Метод Монте-Карло

Математические основы алгоритмизации и программирования

В начало / Мои курсы / Математические основы алгоритмизации и программирования / Рекурсия / Рекурсия

РЕДАКТИРОВАТЬ СТРАНИЦУ

Рекурсия



Просмотр

Редактировать

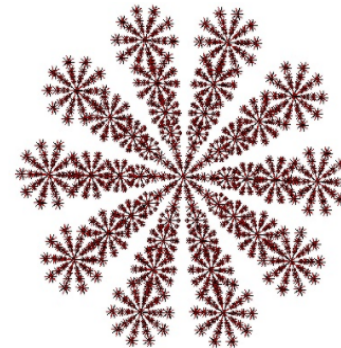
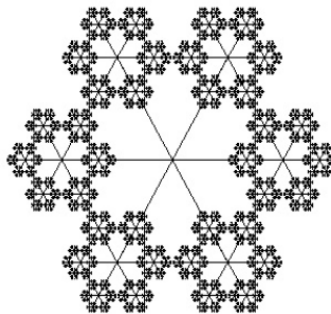
Отчеты

Оценить эссе

Решение задач "Рекурсия"

Задача 2.6. Написать программу, создающую рис. 9 «Веточка естественная».

Указание: Рисунок представляет собой несимметричную веточку, по своему виду более похожую на настоящую «живую» ветку. Принцип построения этой веточки отличается от принципа построения предыдущей симметричной только тем, что в длину отрезков и угол наклона вносится случайная составляющая. Рекурсивная процедура также имеет 4 параметра: координаты начала отрезка, его длину и угол наклона к оси Ox .





Результаты внедрения модели «ШОР»

«Школа олимпийского резерва»

- *Создана и апробирована универсальная модель.*
- *Сформирована методическая база для самоподготовки учащихся к олимпиадам.*
- *Повышение психолого-педагогической и учебно-методической компетентности в работе с одаренными детьми.*
- *Разработка мониторинговых исследований достижений учащихся в соответствии с уровнем освоения программ.*
- *Увеличение количества призеров и победителей олимпиад различного уровня.*



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей №8»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МБОУ «Лицей №8»,
города Сосновый Бор
Ленинградской области

E-mail: sch8@edu.sbor.net

